

宮崎学園短期大学

忍々反

vol. 14
Shinobugaoka

特集 MIYATAN 座談会

コロナ禍の中で活躍する
学友会学生たち

● 学科・専攻科の一年間の取り組み

● 教員の紹介 ほか



Contents

- 1 学長所感
2030年の幸せって何だろう? 学長 宗和 太郎
- 2 特集 MIYATAN座談会
コロナ禍の中で活躍する
学友会学生たち
- 6 保育科の一年間の取り組み
- 10 現代ビジネス科の一年間の取り組み
- 14 専攻科(福祉専攻)の一年間の取り組み
- 18 地域に愛され、地域と共に歩み続ける
- 20 教員の紹介
- 26 新教職員紹介
- 27 こども音楽教育センター
教員免許状更新講習
- 28 令和3年度 就職状況中間報告
- 30 2021年度 オープンキャンパス報告
- 31 専攻科で介護福祉士(国家資格)を取得しませんか?
- 32 しのぶ会だより



表紙の紹介

意気投合し集合した皆さんこそ、われらが誇るミヤタン学友会のメンバーです。コロナ禍の中、創意工夫しながら精力的に学友会活動を行ってきました。頼もしい学友会こそ本学を牽引する原動力です。

宮崎女子短期大学・宮崎学園短期大学校歌

作詞 狩野 満 / 作曲 石田 良男

一、美しや

霧島山を見はるかし
風わたる忍ヶ丘に
学舎立てり
われらが母校
集ひきてけふこそ学べ
若きわれらの夢ははるけし

三、讃へずや

学の自由を旗として
新しきあすをめざすと
学舎立てり
われらが母校
よき友に会ひて語らん
若きわれらの花は友垣

二、学ばずや

清武川の水光り
古き日の歴史のあとに
学舎立てり
われらが母校
人らしき人にあるべく
若きわれらの道はけはしき

四、ゆかしきや

白雲遠く消ゆる果て
南国の潮騒ききて
学舎立てり
われらが母校
時うつり別れゆくとも
若きわれらの胸うたはむ
ああわれらが母校
われらが母校

忍ヶ丘 第14号

- 【編集委員】 竹下 弘一郎 小澤 真美子 桑迫 信子 河野 美香子 石川 亮介 蛭原 まどか
しのぶ会事務局
- 【発行日】 令和4年3月18日
- 【発行所】 宮崎学園短期大学
宮崎学園短期大学内 しのぶ会事務局
〒889-1605 宮崎市清武町加納丙 1415 TEL. (0985) 85-0146
- 【印刷所】 株式会社 宮崎南印刷

QRコードを
スマホで読み取ると
メロディーが
流れます。



2030年の

幸せって何だろう？

未来が始まる

私たちは第2次大戦後経済的に発展し、工業社会が生まれ、サービス社会が生まれ、いま Society5.0 が生まれようとしている。イギリスの学者は、今の子ども65%が、今はない仕事に就くと予測する。過去から現在への延長線上にはない社会が生まれてくるといふことだ。これからの変化はめまぐるしく、不確かで、複雑で曖昧といわれる。

昭和の幸せ

昭和の時代に育った私は、洗濯機、炊飯器、カラーテレビ、クーラーと家に電化製品が来ることで、幸せの階段を上ることのように思われた。新製品を持つことが自慢であったし、持ってい

る人がうらやましく思われた。今思えば、広告にメディアに消費の欲望を刺激され、他人との競争に駆り立てられていたのだ。競争で優位に立つには、成績が良く、学歴が重要とされた。そこにあるのは、自分本位の、人と比べて優位に立つのが幸せとする考え方である。

優越感・劣等感

優越感があれば、劣等感がある。劣等感のある者は、優越感が持てるものを探す。そこに様々な差別や支配、暴力が生まれる背景があるとしたら、競争社会はお互いが傷つけ合う社会である。結局、誰もが傷つき幸せにない社会を目指していたのではないか。身分、職業、人種、民族、宗教文化、性、ジェンダー、LGBT、障害者、病人、家族



学長 宗和 太郎

状況、収入、能力など、何か中央値から離れている人は差別攻撃の対象にできる。何でも中央値にいる人などいないだろう。

No one will be left behind.

誰一人置き去りにしない。2030年に向けたSDGsの基本思想である。自分一人が幸せであろうとしても、幸せではない。それぞれ誰しもが幸せ (well-being) でいられる社会を目指して、考えを、行動を改めていきたい。言うは易く行は難しである。

全ての人が互いの自由を尊重

し、尊厳・多様性を尊重し、思いやりを持ち、互いの well-being に貢献していきたい。

体験してきた道 (昭和モデル)	陋習打破 (21世紀共生モデル)へ
型通りの仕来りの挨拶	相手を思いやっでの配慮
自己責任・競争・分断・孤立	安心、帰属、承認・包摂・協力
業績・能力重視	改善・学び重視
押しつけ	主体的・対話的学び
指導	ケア・コーチング
一方通行	双方向コミュニケーション
大人の権利	子どもの権利



学友会 副会長
保育科
野崎 玲生
(宮崎県立宮崎南高等学校出身)

春忍(春の忍ヶ丘祭)に点数を付けておいたら70点くらいかな。

た。楽しい学生生活を送りたいという一心で、6月に学友会選挙があつて立候補しました。どうせやるなら、最初から学友会会長になりたいという思いがありましたね。

迫田 確かに、高山君はそんなこと最初から言ってたよね(笑)。

野崎 僕は友達に誘われてやってみようと思ったのがきっかけかな。やっぱり楽しくて生き生きとした学園生活を送りたいという思いはありましたよ。

迫田 私は先生からの推薦と、友人の工藤さんに誘われたものきっかけ。そしたら私と工藤さん共に一緒に当選しちゃったっていう感じ。

◎1年目の学友会の活動は？

高山 新型コロナウイルス感染拡大の影響で、学友会主催行事の中止が相次いでしまい、活動らしい活動はほとんどしてないよね。

野崎 学友会で行事について検討しようとしている前に、全部中止が決まったって感じじゃなかったかな。

高山 そうそう。ちょうど新型コロナウイルスの感染者が増えた時期に限って学友会行事があり、何も行事が無い時に普通に短大に行ける感じだったかな。

◎いざ自分たちが2年生になつての活動は？

高山 まずは、「春の忍ヶ丘祭」でした。開催会場が短大のグラウンドということで準備等で散々苦戦したよね。

迫田 そうだね。すでに体育館はバレーボールの大会などいろんな行事予定が入っていて、利用できなかったんだよね。

野崎 あと、ボールを介した感染や密閉空間での開催が難しいっていう意見もあったよね。だからグラウンドで行えば問題無いんじゃないかっていうことになったんだよね。砂埃がすこ



春の忍ヶ丘祭

4月24日(土)に開催しました。

かったけどね(笑)。

高山 まさかあんなに砂埃がすごいは思わなかったね！で、きる競技も限られていたから、話し合つて、障害物競争、イントロゲーム、クイズ大会、ジェスチャーゲームをやったよね。

迫田 準備が結構忙しかったよね。業者さんとのやり取りや、終了時に全学生に配るお菓子やドリンクの準備も大変だったかな。

高山 そうだね、いろいろ自分たちが思ったよりうまくまとめられていなかったっていう反省もあるね。でも結果的にみんな楽しんでいたので良かったかなと思う。

コロナ禍の中で活躍する学友会学生たち



振り返ると、新型コロナウイルスに振り回された1年でした。困難な状況下にあつても、学友会活動を盛り上げようと頑張ってきた学生たちが、これまでを振り返り話し合いました。

参加者 野崎 玲生、迫田 由貴希、高山 永遠

「こんな時だからこそ、楽しく学生生活を送りたいと思つて……」

◎コロナ禍での思い出は？

高山 入学前は学食を楽しみにしていたんだけど、新型コロナウイルスの感染予防のために提供がストップになって注文の弁当となったことが残念だったね。

野崎 僕は、コロナの影響で実習が無くなつたりして、本当に保育士などの免許がとれるの不安になつたりしたね。

◎学友会に入ろうと思つたきっかけは？

迫田 私は大学生活に入るといふときからオンライン授業が多くなるだろうと感じていました。そんな授業についていけない不安が大きかったです。

高山 入学してすぐ「春の忍ヶ丘祭」の中止が決まつてみんながどんよりと気落ちしてしま



学友会 会長
保育科
高山 永遠
(宮崎県立高鍋高等学校出身)

あつたかい学食を食べられなかったのが残念だった。



学友会 会計
現代ビジネス科
迫田 由貴希

(鹿児島県立志布志高等学校出身)
先生たちの出演は反響が大きくて感動したよね！

▼宮崎学園短期大学 年間行事

月	行事内容	月	行事内容
4	・前期授業開始 ・入学式 ・新入生、2年生、専攻科オリエンテーション ・春の忍ヶ丘祭	9	・夏季休業
		10	・後期授業開始 ・秋の忍ヶ丘祭
		11	
5		12	・クリスマスイベント ・冬季休業
6	・オープンキャンパス	1	
7	・七タイイベント ・オープンキャンパス ・前期試験(7月中旬から8月上旬)	2	・後期試験
		3	・卒業式 ・オープンキャンパス ・春季休業
8	・保育科2年施設実習 ・専攻科実習 ・オープンキャンパス		

野崎 出たよね。僕も仮装で参加したけど(笑)。
高山 あと、先生たちにも出演してくださいってお願いしに行ってたよね。
野崎 そう！ 思っていた以上にたくさん先生のサプライズ出演していただいたよね！
迫田 最後の抽選会も盛り上がったよね。
野崎 景品のテレビ欲しかったよね。
高山 まさか1位の景品が伊東先生に当たるとは思いもなかったけど(笑)。

◎後輩たちへメッセージはありますか？
高山 学友会の後輩たちには思いつき楽しんでほしいな。
野崎 学友会の1年生たち、仕事のスピードが早いって言われてたよ。僕たちの時は計画をバタバタ決めて実施していたから、しっかり準備ができなかったこともあったから、1年生のみんなは早めの計画と実行を心がけて欲しいね。
高山 1年生との交流も新型コロナウイルスの影響で、あまりできなかったのは残念だったよね。
迫田 みんなと考えて意見を出し合ったり、他の人と協力することにより良いものが作れるし、みんなが楽しいと思えるイベントが作れるんじゃないかなって思った。後輩たちにはその下の後輩たちとの交流を増やしてほしいなって思う。



学友会メンバー			
会 長	高山 永遠	(宮崎県立高鍋高等学校)	
副 会 長	野崎 玲生	(宮崎県立宮崎南高等学校)	
	守山 宥成	(日南学園高等学校)	
会 計	工藤 咲耶	(宮崎県立高千穂高等学校)	
	迫田由貴希	(鹿児島県立志布志高等学校)	
春 忍 委員 長	老岐梨々香	(宮崎学園高等学校)	
春 忍 副委員 長	岩崎 彩乃	(宮崎学園高等学校)	
秋 忍 委員 長	池田 拓馬	(都城東高等学校)	
秋 忍 副委員 長	黒木 琴乃	(宮崎県立高鍋高等学校)	



▲学友会企画！ クリスマス演奏会
12月22日(水)の昼休みに4号館のエントランスでサプライズ演奏しました。

野崎 バザーもやったよね。このバザーの収益をコロナで被害の出た企業へ寄付するのかが、実習でお世話になっている園に寄付するのかなどいろんな意見が出た中で、実習先に寄付するこ

とが決まったよね。
迫田 いろいろ決めなきゃいけないことがあって大変だったけど。学友会の中で喧嘩になったりもめたりすることも無く、計画どおり進めていったのはよかったと思う。
高山 伊東先生の助言もあったし、代議委員会も頻繁に開いてもらって自分たちで意見を出し合ってたよね。
高山 当日は、個人発表や仮装大会が楽しかったな！ 自分も歌で出場したしね。



「コロナ禍の制限があっても、話し合って一番良い結論が出せた」

◎秋の忍ヶ丘祭に向けての活動は？

野崎 春忍が終わってすぐ秋忍(秋の忍ヶ丘祭)の準備がスタートしたよね。何をするのか意見を出し合おうとしたけど、何せ実施したことが無いから、なか

なかアイデアが出なかったよね。何とか出たのが、仮装コンテスト、ダンス、お化け屋敷、球技大会などの意見だったよね。
高山 模擬店や早飲み対決などの意見も出たけど感染防止のためにやはりできなかったよね。いろんな制限がかかる中で、学友会で話し合った結論として一番良かったのは、体育館ではなく外で開催するっていうことだったよね。模擬店も出したかったけど、学友会担当の伊東先生からキッチンカーを呼んでみたらという意見で、呼ぼう！ってことになったね。

秋の忍ヶ丘祭

10月23日(土)に開催しました。

▲バザーの様子

▲歌を披露する高山さん

▲教員によるバンド演奏

▲仮装大会での野崎さん

保育科の一年間の取り組み

学科長 ぐあいさつ

進化する保育科



保育科 学科長
泰田 久史

2021年9月「令和3年度全国保育士養成セミナー」が本学を会場として開催されました。全国の養成校との交流や保育の最先端の動向に触れることができただけではなく、大会の開催を通して、改めて本学保育科のあり方や進むべき方向を考える大きな機会となりました。

2021年9月16日、17日に、本学が幹事校となり「令和3年度全国保育士養成セミナー」が開催されました。新型コロナウイルス感染症の蔓延により、残念ながらオンライン開催となりましたが、全国から715名の先生方が参加されました。

の提言、東日本大震災から10年を経て保育現場における危機管理などの内容について、養成校教員・保育現場・学生のそれぞれの立場からさまざまな英知を結集し、大いに盛り上がりました。さまざまな制約のもとでの大会となりましたが、開催校としての責任を果たし無事に終えることができ、心から感謝申し上げます。

現在、幼児教育・保育の世界は大きな変革期にあります。我々養成校の教員や現場の保育者はもちろん、保育を学ぶ学生も保育の制度や最新の政策の動向に



敏感でなければなりません。そこで今年度から保育科は新たな動きを始めました。この場をお借りして関連する取り組みをご紹介します。開学以来の保育科の歩みを大切にしながら、時代のニーズに合わせるべく保育科は学び進化し続けていたいと思います。



日本知育玩具協会 代表理事 藤田篤先生を講師としてお招きしました

2021年12月8日(水)、これから保育士・幼稚園教諭・保育教諭を目指していく保育科の学生約400名を対象に、藤田篤先生よりご講演いただきました。保育の現場で働く上で、ほとんどの先生方が悩み、ぶつかること……それは「おもちゃの使い方が分からない」ということであり、その理由は、保育者養成課程や保育士試験において、「おもちゃ」について特化して学ぶ科目がないからだと思います。よいおもちゃと何か、そしておもちゃの特性や使



い方・遊び方を、まずは保育者を目指す皆さんに知ってほしい、体験してほしい……そんな藤田先生の熱いお話を、保育科の学生は真剣な眼差しで聴講していました。

この講演会に臨むにあたって、保育科1年生は「低年齢児保育Ⅱ」の授業にて、保育科2年生は「保育内容表現の指導法」の授業にて、実際に知育玩具で遊ぶ体験をしました。学生たちはまるで子どもに戻ったかのように目をキラキラさせながら、夢中で遊んでいました。講演会で自分が遊んだおもちゃが紹介されると、

「あ！これ……」と思わず声を出して藤田先生のおもちゃの解説に聞き入る姿がありました。講演会の後半には、棋士の藤井聡太さんが幼少期に遊んだ「キュボロ」という積み木での遊び方を実際に見せていただきました。このキュボロは、溝のついた立方体を組み合わせることで外からは見えない玉の道を作っていくおもちゃで、一手、二手、三手先のさらに先の一手を読んで構成していくことが必要です。そのため、論理的思考力や集中力を大いに

養うことができるおもちゃと言われています。現在の藤井聡太さんの活躍を見れば、納得です。他にも様々なおもちゃの遊び方と、絵本の読み聞かせについて、ステージ上で実演いただきました。これから保育者を目指す学生にとって心に残る、大変有難い機会となりました。



① キュボロ
② シロフォン
③ リング





保育科准教授
後藤 祐子

9月末に認定こども園清武みどり幼稚園の保育観察に行きました。この日は0歳児クラスと1歳児クラスで「音で遊ぼう」の保育プログラム実践があるとのこと、胸躍らせながら訪問しました。6月にも同じく0歳児・1歳児



▲音遊びのようす

「音遊び」のもとになった本

『ぞうくんのさんぼ』



なかのひろたか 作・絵 / なかのまさたか レタリング
福音館書店 1977年

クラスの「音で遊ぼう」を観察させていただきましたが、数ヶ月ぶりに会った子どもたちの成長した姿に驚くばかりでした。0歳児クラスでは、6月には泣いて不安そうにしていた子どもが、いきいきと目を輝かせながら活動に参加していたり、同じように1歳児クラスでも、楽器を見るだけでも園長先生にしがみついて泣きじゃくっていた子どもが、元氣よく音や音楽に合わせて動いたり楽器を鳴らしたりと笑顔がいっぱいでした。そのような姿を見ながら、

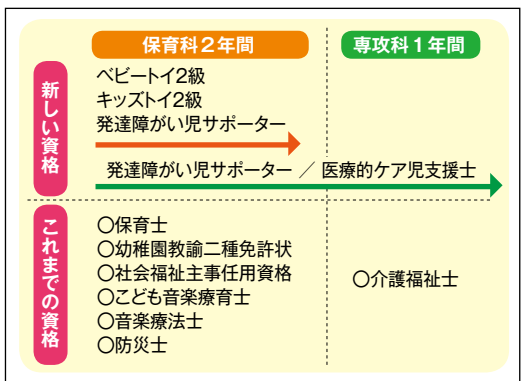
子ども一人ひとりが今を生ききているってこういうことなのだなぁと感動したところです。

さて、ここで印象に残った子どもの姿をご紹介します。この日は、0・1歳児クラス合同でダンボールシアターを見るプログラムがありました。絵本『ぞうくんのさんぼ』に登場する動物に音やテーマ音楽を付けており、音や音楽と一緒に物語が展開されていきます。「ドーン」という大きなこの音と共に、大きな大きなタンボールでつくられたぞうさんが出てくると、子どもたちは目をまんまんにしてぞうさんに注目しています。すると1歳児クラスのある男児は、「生懸命に」「どーたん、どーたん」と言いながらぞうさんを指差して私に伝えるのです。「うん。そうだねーぞうさんだね」とその場にいた保育者も私もうなずくと、その後もぞうさんがしゃべったり動いたときに「あ、どーたん」「どーたん」と言いながら大きな大きなぞうさんを身体いっぱい

感じている様子でした。音と共に行うこの体験こそ、子どもたちにとって実感をもたう絵本の中の「ぞうさん」との出会い、そして物語の体験なのだを確信しました！子どもたちの中には、目の前のぞうさんと楽器の音を見比べて、音の意味を確認している子どももいました。音や音楽と一緒に遊ぶこと、音や音楽と一緒にさまざまな体験をすることの意味深さを、あらためて私自身感じることができた時間でした。

この「音で遊ぼう」は平成27年度(2015年度)より始まった、附属園の特色ある保育プログラムのひとつです。今年令和3年度(2021年度)で7年目の取り組みとなります。現場の先生方が子どもたちに寄り添いながら、日々実践しておられることの素晴らしさを感じます。これからも子どもたちの豊かな遊びを保障する場となっていきたいと思います。応援し続けていきたいと思えます。

2022年度開設予定の新資格



令和3年6月に「医療的ケア児支援法」が成立しました。インクルージョンと呼ばれる「全ての人々を孤独や孤立、排除や摩擦から援護し、健康で文化的な生活の実現につなげるよう、社会の構成員として包み支え合う」という理念のもと、多様化する保育ニーズに対応できる知識と技術を備える保育人材の育成のために、保育科と専攻科で新たな資格が取得できます。

保育科の2年間では、発達障がいのある子ども及びその心配のある子どもを理解して支援することができ、「発達障がい児サポーター」が取得できます。

さらに、専攻科の1年間で学びを継続させることにより、医療的ケアの必要な子ども(気管や消化管等に医療機器を装着し、日常生活を送る上でその病状に応じた医療行為やケアが必要な子ども)に対応できる「医療的ケア児支援士」が取得できます。

また、二十一世紀型の教育・保育において、保育環境を整えることは極めて重要な視点です。保育環境の中で必須の「おもちゃ」や「絵本」について系統的に学ぶための講義も充実させていきます。次の資格が取得できる集中講義も現在準備しています。「ベヒートイ2級」及び「キッズイ2級」です。幼児の発達課題を理解し、必要とされる具体的な愛情、おもちゃ、絵本を学ぶ講座です。

卒業生のメッセージ



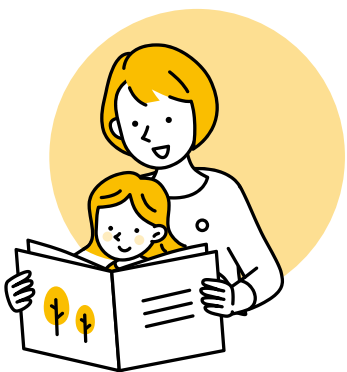
菊松 未来

幼保連携型認定こども園
ひろせ幼稚園
(令和2年度卒 保育科)

宮崎学園短期大学で学んで良かった事は、ピアノの弾き方や手遊び・絵本の読み聞かせの仕方を学び、それを現場ですぐに生かした事です。

ピアノや手遊びでは日々の保育で毎日行う事なので、子どもに合わせて弾く工夫の仕方や手遊びのレパートリーを増やしておく事はとても生かされています。また、授業で学んだ絵本の読み聞かせでは、どのページを子どもたちに長く見せ印象づけたら良いのか、読むスピードはどのくらいが良いのか等を考えて、子どもたちに興味を持たせる読み方を意

識するようになりました。今働いているひろせ幼稚園では、四歳児クラスの担任をしています。行事や製作の準備、子どもたちへの声掛けの仕方や保護者対応等、学生時代想像もできなかった仕事もありますが、毎日とてもやり甲斐を感じています。また、子どもたちの笑顔や明るさにいつも元気を貰っています。



令和3年度 現代ビジネス科 資格取得状況一覧

※ 令和4年2月25日現在

試験の名称	主催	合格者数
秘書検定	実務技能検定協会	2級 (2) 名 3級 (33) 名
情報処理技能検定 (表計算)	日本情報処理検定協会	1級 (1) 名 準2級 (2) 名 2級 (3) 名 3級 (18) 名
日本語ワープロ検定	日本情報処理検定協会	1級 (3) 名 準1級 (1) 名 2級 (11) 名 準2級 (15) 名 3級 (22) 名
ファイナンシャル・ プランニング技能検定	日本ファイナンシャル・ プランナーズ協会 (日本 FP 検定)	実技1月22日実施
医療保険請求事務実技試験	全国医師会医療秘書学院 連絡協議会	(6名)
日医総研 日医 IT 日レセ操作実務者 <認定オペレーター>	日本医師会 総合制作研究機構	(11名)
医療秘書認定試験	日本医師会	(2月末実施)

※ 合格者については、授業の選択によって人数に差異があります。

パソコンは初心者でしたが、経験によってクラス分けがされていたので、自分のペースで学べたのが良かったです。まだ1年生ですが、表計算3級、ワープロ2級を取得し、高いレベルのスキルを得られる環境です。今年度中にワープロ準1級を受験する予定で頑張っています。

阿部 めぐみ

現代ビジネス科
ビジネスコース1年
(宮崎北高校出身)



国家資格である、ファイナンシャルプランナー3級の検定に挑戦しました。先生方からアドバイスを頂きながら検定勉強に取り組む、日常に欠かせない保険や生活保障についても知ることができました。途中、点数が伸びずに諦めかけた時もありましたが、目標としていた高得点で合格することができ本当に嬉しかったです。今回得た知識を、就職先でもお客様のために活かしていきたいと思います。

橋本 朋海

現代ビジネス科
ビジネスコース2年
(宮崎学園高校出身)



学科長ごあいさつ

現代ビジネス科は新コース
誕生で飛躍します



現代ビジネス科学科長
矢田 憲太郎

昨年度来の新型コロナウイルス対応で、本年度も一部遠隔授業になるなど、学生たちは厳しい学習環境の中での短大生活を送っておりますが、このような状況下においても、日々の学修活動や学友会様々な学校行事等に積極的に参加し、一人ひとりの進路実現を目指して大きく成長しています。そして、2年生の卒業後には新たな入学生を迎えることになります。

さて、現代ビジネス科は、今度の入学生、令和4年度入学生より、これまでの「ビジネスコース」「医療事務・医療秘書コース」の2つのコースを見直し、新たに4つのコースを持つ学科に生まれ変わります。各コースの概要は、主として一般企業等への就職を目指す「実践ビジネスコース」、司書資格取得をして、図書館司書、メディア関連企業などを目指す「司書・メディアコミュニケーションコース」、基本的なビジネススキルと医療事務、医療秘書の高い専門性を身につけ、チーム医療の一員として地域医療を支える人材育成を目指す「メディカル秘書コース」、そして大学3年次への編入を目指す「大学編入コース」の4つのコースです。また、これまでは「ビジネスコース」「医療事務・医療秘書コース」のコース毎に学生を募集しておりましたが、来年度入学生からは現代ビジネス科としてくり募集を行っています。入学生は、入学後に十分なコース説明と自分自身の

興味関心や将来の夢を軸に、各コースを選択しますが、1年生の前期終了の時点でのコース変更も認められますので、より学生一人ひとりのニーズにあった専門教育を提供できるようになりました。

このように、来年度からの現代ビジネス科は、学生の多様性、様々なニーズに応えるために、より柔軟でより高い専門教育を提供できる学科へと改編されました。これまで積み上げてきた地域産業界や関連機関、地域社会と連携した実践的な教育の質をより高くして、将来の地域社会を担う人材育成力を高め、将来的にも地域社会から必要とされる高等教育機関として飛躍してまいります。

メディカル秘書コース

基本的なビジネススキルに併せて専門性の高い医療事務・医療秘書関連の資格を取得！チーム医療を支える即戦力となる人材を目指します。

(卒業後の進路) 医療事務/医療クラーク/
医療コンシェルジュ/調剤薬局事務/福祉施設事務

実践ビジネスコース

企業への就職に役立つ社会人基礎力と即戦力を身につける！幅広い実践的な学びがあなたの可能性を広げます。

(卒業後の進路) 金融/情報/販売/企画/
営業商品開発/デザイン/一般事務/一般公務員

大学編入コース

大学編入に向けた教養科目、そして宮崎国際大学と連携した英語力強化で、大学3年次編入を目指します。

(卒業後の進路)
4年制大学3年次編入/一般企業

司書・メディアコミュニケーションコース

「本が好き」そんな方のための図書館司書取得を目指します。図書館への就職だけでなく、メディア関連企業や事務系への就職も可能です。

(卒業後の進路) 図書館/学校図書館/出版/
広告デザイン/一般公務員(図書館関係)

現代ビジネス科の一年間の取り組み

宮崎県医師会との連携

現代ビジネス科では、宮崎県医師会と連携し、様々な取り組みを行っています。今回はその一端をご紹介します。宮崎県医師会には「日州医事」という機関紙があり、11月号で医療事務・医療秘書コース（2022年度よりメデイカル秘書コース）の取り組みを大きく特集していただきました。本記事では「日本医師会のカリキュラムに則り、チーム医療に貢献でき幅広い分野にコミットメントできる医療秘書教育を行っていること」を発信しました。また、「医師の診療支援に関わる事務業務」の重要性を踏まえ、医療・福祉経営の専門教員と看護師資格を有する教員2名体制で「チーム医療に貢献できる医療系事務職者を養成」することも強調し、宮崎県内より多くの求人をもたらすことができました。10月号では、「医療事務・医療秘書の歴史的展開」と題し、医療会計の歴史を振り返りながら、近代の医療事務員が高度な

技術を持ち、生き生きと活躍した証をご紹介します。

医師会には、「日医君（にちいくん）」というキャラクターのかわいい縫いぐるみがあります。本学科では宮崎県医師会から現物をお借りして「オープンキャンパス」「ゆめパーク」等多くの行事で使用させていただきました。

9月に行われた「全国医師会医療秘書学院定例総会」では、教員2名が参加し、医療秘書教育の課題、教育方略等、医療秘書について意見交換、提言を行いました。

今後も宮崎県医師会との連携をより強化し、現代ビジネス科メデイカル秘書コースに学ぶ学生のために尽力してまいります。どうぞ、よろしくお願い申し上げます。



宮崎県医師会、医療機関と連携した人材育成カリキュラム

医療界への情報発信・医療教育・現場での実習・卒業生の活躍



現代ビジネス科
『住み続けられる
まちづくり』を担う
宮崎の若者育成
プロジェクトⅡ

宮崎市地元とつながる人材育成支援事業の4年連続の採択を受け、『住み続けられるまちづくり』を担う宮崎の若者育成プロジェクトⅡに取り組みました。1年間の活動のまとめとして「みやざきならではのグローバルビジネスフォーラム」をリモートではありましたが開催することができました。フォーラムの発表においては学生が本プロジェクトで培った情報発信の手法を用いて主体的に行い、宮崎県中小企業家同友会様や老舗企業・老舗商店の方々にも参加いただきました。やご感想をいただき交流を深めることができました。



宮崎県立福島高等学校との 高大連携に関する協定書締結

令和3年11月16日（火）に串間市にある宮崎県立福島高校と

コースに年数回、現代ビジネス科教員を派遣し、講義を行ったり、福島高校の2、3年生が取り組む

この連携締結により、相互の教育に係る連携・交流を通して、学生及び生徒の視野を広げ、相互教育の活性化を図ります。主な事業としては、(1)教育及び学術研究に関すること(2)人材育成及びキャリア教育に関すること(3)ビジネス教育の指導方法及び教材開発等に関すること(4)地域資源活用、地域創生に関することなどを連携協力して、宮崎の将来を担うことのできる人材や地域活性化を推進できる人材育成に取り組

みます。このように地元の高校と連携を深めることで、地域に根ざす高等教育機関としての使命を果たすとともに、宮崎学園短期大学の学びを地域の高校生や中学生に知ってもらい、将来の進路選択先の候補の一つとして貰いたいとも思っております。(天田 憲太郎)



育成に取り組みます。具体的
な取り組み例として
は、福島
高校の1年
生ビジネス

このように地元の高校と連携を深めることで、地域に根ざす高等教育機関としての使命を果たすとともに、宮崎学園短期大学の学びを地域の高校生や中学生に知ってもらい、将来の進路選択先の候補の一つとして貰いたいとも思っております。(天田 憲太郎)

卒業生のメッセージ

有限会社サンエック
令和2年度卒 ビジネスコース



愛甲 桃子

私はビジネスコースを卒業後、エクステリアの設計・施工を行う有限会社サンエックに入社しました。入社後すぐに広報室を立ち上げることに、手探りながらも会社の情報発信に取り組みんでいます。主な仕事内容は、TwitterなどのSNS運営、YouTubeでの動画発信のための撮影・編集、ホームページの管理等です。

広報活動をするにあたって、短期大学の実践ビジネス演習で行った情報発信の経験がとても役に立っています。撮影や編集などの技術面はもちろん、発信のため

か、注意することは何かなどの知識があることで、これからどのような運営をしていくべきかイメージがしやすくなりました。

また、撮影のために施工現場に行くことも多く、より良い動画を撮影するためには、現場の職人さんたちと打ち解けることが大切です。短期大学でのコース間を超えた交流で得たコミュニケーション力も、円滑な人間関係を築くために役立っています。

2年という短い期間で得たものは、確実に自分の財産になりました。在学生の皆さんの学生生活も、実りあるものになるよう願っています。



専攻科（福祉専攻）の一年間の取り組み

ごあいさつ

2021年度を振り返る



専攻科(福祉専攻)主任
桑迫 信子

心配りのできる人材を育てる

長びく新型コロナウイルスの影響を受け、健康な暮らしを願う日々です。人々が触れあい歓喜する社会活動の多くをウイルスは奪い、代わりにそれらがとても大切なことだったと気づかせました。また、健康管理には環境衛生と情報（データ分析）が重要であるというナイチンゲールの教えに立ち戻らせ、「基本的ケア」として誰もがマスクをつけ手洗い

や消毒を行っています。ケアとは、「介護」「看護」という専門性を含み、「保育」「養護」「療育」とも訳されます。また、「配慮」「お世話」といった他者を気遣う意味をもつこともあります。介護福祉士を養成する専攻科では、これらのウイルス対策から多くのことを学ぶと共に、浮き彫りとなった高齢者福祉に対し教育機関としての使命をさらに強く感じているところです。そして、ケアの本質にある「心配り」のできる人材を育てたいと改めて思います。



団結する、集中する、個性輝く専攻科生

恨めしく感染状況にアンテナを張り、今年も年間スケジュールを変え、工夫しながら粛々と授業を進めました。余儀なく実習が短縮されるなど、学生は現状に翻弄されながらも勉学に励み、多くの場面で成長を感じさせてくれました。また、春と秋の学校行事である「忍ヶ丘祭」は、関係者の知恵と努力により形を変えて2年越しでの開催となりました。特に秋の忍ヶ丘祭は、直前まで実習だったにもかかわらず学生生活を精一杯楽しむという意気込みや、当日のエネルギーに満ち溢れたパフォーマンス及びそれを応援する学友の姿をみることで、団結力の素晴らしさに感動しました。

このように、学生は目標に向かって逞しく成長してくれています。



す。保育科で取得した多くの資格（保育士、幼稚園免許、社会福祉主事任用資格、選択によって音楽療法士・子ども音楽療育士）に介護福祉士を加え、福祉専門職者として高齢者施設や保育所および障がい児（者）施設、病院などそれぞれが望む場所で個性を輝かせ活躍してくれることと思います。時が流れ専攻科での月日を振り返った時、是非コロナ禍で努力した自分を誇りに思っていて欲しいです。

繋がり大切さを学んだ専攻科での1年間



専攻科(福祉専攻)
権藤 万結

新型コロナウイルス感染症の波が押し寄せ、授業形態がリモートに変わり、人との関わりが減ると同時に、どうしようもない不安を感じたこともありました。そして、独り暮らしをする私は、人との関わり

の大切さを心から痛感しました。しかし、そんな状況でも学友と励まし合いながら学習し、福祉とは生きる権利の保障であり、さらに介護福祉士の使命は「利用者の人間としての権利を介護者が一緒に守る」ことだと学びました。そして、社会生活に一番必要なことは、人との繋がりがだということをとて強く思いました。

修了生のメッセージ

社会福祉法人ユウカリ福祉会
那珂こども園
(令和2年度専攻科修了)



西脇 莉紗

これからの先のような時代になっても、人間にしかできない優

しい温もりを大切にしていかなければならないと思います。また、こんな時だからこそ、地域や家族との繋がり、職員との繋がり、友人との繋がりを大切にし、人を支え共に生きていくことが大切だと思います。あつという間の一年間が終わり春から社会人になります。宮短で学んだ多くのことを活かしながら保育士として多くの繋がりを大切にしていきたいと思

りで、無事に一日を終わらせることに必死でした。しかし、クラス運営だけでなく、特別支援を必要とする子どもたちへの対応など、毎日試行錯誤しながらですが、子どもたちが日々成長していく姿を一番近くで見守ることができ、素敵な職業だとやりがいを感じています。

改めて専攻科への進学をしてよかったと心から感じています。これからの子どもたちの成長を保護者と共に喜び、私自身も子どもたちと一緒に成長していきたいと思

保育教諭は子どもたちだけではなく、保護者支援にも目を向けなければなりません。保護者の中には、身体的、精神的に悩みを抱えている方々様々です。専攻科を卒業し、片付けていた教科書や授業プリントをいつでも見られる位置に置き、保護者一人一人にあった支援ができるよう、振り返りを行っています。保育の現場に就職した私には専攻科で使っていた教科書は、縁がないものだと思っていました。しかし、子どもだけでなく保護者にとっても保育士は悩みが話せる心の拠り所なのかもしれません。保護者の身体的、精神的な負担に気づき、少しでも解決策へと導けるのは専攻科を卒業したからできることなのではないかと、



長引くコロナ禍に負けない挑戦。輝く足跡!

●春の忍ヶ丘祭

2021年4月24日



絆が深まった
春の
忍ヶ丘祭!
みごと
専攻科
優勝!!

2年越しの開催、
とても楽しかった♪

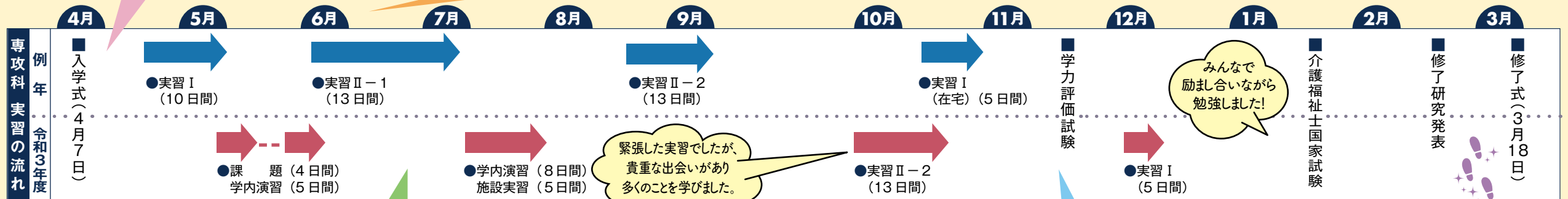
●専攻科カフェ 専攻科生と保育科生との交流

1年生 2021年4月28日
2年生 2021年6月16日

保育実習日誌の書き方のコツは?

保育科生へのプレゼント準備♡

専攻科ではこんなこと学ぶよ



●コロナ感染症拡大による実習代替学内演習 コロナに負けずに楽しい学び

2021年6月~7月

高齢者
疑似体験



昭和歌謡
楽しく歌い
ましょう♪



感染対策
ガウン
作り!



車いす体験
「ハイ
ポーズ!!」



●授業風景 介護福祉士国家試験全員合格を目指して

医療的
ケア
「喀痰吸引」



グループ
調べ学習



音楽
レクリエー
ション



椅子から
車いすへ
の移乗





地域に愛され、 地域と共に歩み続ける

宮崎学園短期大学は、昭和40年、前身の宮崎女子短期大学として開学しました。初年度は保育科のみの単科大学。第一期卒業生は110名でした。それから56年。卒業生・修了生の数は2万名に上ります。卒業生・修了生の数が増えるにつれ、その兄弟姉妹やお子さんが入学されるケースも増え、最近ではお孫さんまで、3代続けての入学も見られるようになりました。これからも皆様に信頼され、愛される短大であり続けるために精進してまいります。



保育科1年 平田 小雪(右)
母・保育科卒業 平田 直美(左)

私が短大に入学して約1年がたった。入学したての頃、慣れない環境や勉強内容、友人関係に不安を感じていたのを思い出すが、しかし、今では同じ目標を持つ学友、親身に勉強を教えてください。先生方のおかげで楽しく生活している。残り1年、母のような保育者になるために努力したいと思う。

【平田小雪】

私が短大に通っていた20歳の頃、その30年後に娘と一緒に広報誌に載ることになるなんて考えもしなかった。でも、娘が「幼稚園の先生になりたい」と言ったその時から進学するなら宮短が一番良い！と思っていた。そして今楽しそうに学校の話をする娘。



保育科1年 野瀬 歩美(左)
姉・保育科卒業 野瀬 笑子(右)

これからの人生いろいろあるけど、30年後の自分に期待して頑張ってほしい。

【平田直美】

私は、姉が通っていたため、本学を身近に感じていたことと夢である保育士と幼稚園教諭の免許を取ることができたので入学を決めました。

短大に入学してからコロナ禍ということもあり、リモート授業や実習が中止になるなど不安な学園生活でしたが、先生方やクラスの友人の支えで乗り越えることができました。

残り1年を楽しく充実した学生生活を送り、保育士という夢に向かって努力していきたいと思っています。

【野瀬歩美】



現代ビジネス科
ビジネスコース1年 山口 葵(左)
母・英語科卒業 山口 美紗(右)

私も短大生活の中で多くの学びを得たり、同じ夢を目指す友人もできたり、楽しい学生生活を送ることができました。楽しいことだけではなく、実際の保育現場での実習の中で改めて保育の大変さを知ったり、日々の授業の中でも保育の専門的な知識を学んだりして、今の職場に活かすことができています。

【野瀬笑子】

私はどんな企業に就職したいとかはつきりとした目標が無いため入学しました。短大の授業の一

環でインターンシップに参加する機会がありました。その際に受け入れてくださった企業さんは私に色々な仕事を回してください、貴重な体験をすることができました。「インターンシップのあとにアルバイトをしてみないか」と声をかけてくださり、今もアルバイトを続けています。今ではその企業に就職したいと思い、勉強や資格取得を頑張っています。私はその企業に就職できたNo.1の営業職になるという夢ができたのでそれに向けて努力していきたいです。

【山口葵】

変わらない風景に懐かしさを感じながら美人坂を上ったのは、娘と学校説明会に来た時のこと。自分が少し若返った気持ちになった。今は英語科が無い事、駅から短大までバスの送迎がある事、4階建ての素敵な学舎が建っている事、時間の流れを感じて現実に戻された。でも、時を経て変わらないう学風には驚いた。勤労の時間だ。娘にサツマイモを植えたとき聞いた時は、そのサツマイモを使って、忍ヶ丘祭で大学芋を作って販



現代ビジネス科
ビジネスコース1年 佐原 美紗咲(右)
母・国文科卒業 佐原 美紀子(左)

売したことを話した。大学芋という所が時代を感じるが……。娘だけではなく、ここに通う皆さんには短大生活の中で「自分磨き」をして欲しいと思う。資格を沢山取ってみる、逆に一つの事を極めるでも!! 友達とおしゃべりを研究するでもいいと思う。これからも私は、「自分磨き」の娘の短大生活を精一杯応援して行きたいと思っている。

【山口美紗】

私は具体的な夢は定まっていますが、販売・サービス業の仕事に就きたいと考えています。

私が宮崎学園短期大学に決めた理由は、ビジネスに興味があったことはもちろん、多くの資格を取得することができると思ったか

からです。資格を取得することで、職種幅や自分の可能性を広げることができると考えたからです。コロナ禍になり、思うように好きなことができず、我慢する機会が増え思い描いていた短大生活ではありませんでした。だからこそ、当たり前前に友達と過ごしていた日々が貴重な時間だと実感できました。また、自分自身、色んなことに挑戦したいと思っ友会に入り活動しています。短大の二年間で知識を身に付け、頑張りたいと思います。

【佐原美紗咲】

私は、数十年前に宮崎学園短期大学の国文科を卒業しました。現在、短大周辺は整備されて便利になっています。また、建物が増築され、本館や明教庵が新しくなっています。そんな環境の整った校舎で学べる学生が羨ましいです。30年の時間がたつても、図書館横の銀杏の樹が残っていることに感動しました。

次女の入学式で、お世話になった恩師の先生方と職員の方々にお会いすることができて、懐かしかったです。私は、短大を卒業し

入学金10万円免除!

本学選抜試験における「兄弟姉妹等奨学生入学金半額免除」制度について

在学生の兄弟姉妹や保護者が本学卒業生である場合が少なからず見受けられます。本学の長い歴史を辿れば、親子のみならず三世代で在学・卒業などという例もあります。ちなみに、現在の1年生の中では23名の保護者が本学出身者です。

さて、本学に入学を希望される受験生は、兄弟姉妹や保護者が在学していたことを選抜試験の出願時に申請すれば、本学独自の「兄弟姉妹等奨学生入学金半額免除」制度によって入学金の半額(10万円)が免除となります。

次年度からは、兄弟姉妹が本学に同時に在学している場合にもこの制度を適用して受験者の利便性を更に図ることにしています。

三宅 浩子(教授)



- 1 保育・療育のための音楽、乳幼児期の発達支援と保育
- 2 あまりときめいていませんね～。不安なく自由に移動できるようになったら旅行やショッピングでときめきたい
- 3 教える立場としても、学ぶ立場としても学び続けることを大切にしてきた。学生時代は勉強嫌だったが、経験が増すほどに学ぶことが楽しくなってきた。習得力はギモン???ですが(笑)
- 4 専門分野に関することなら何でもご相談ください

中武 亮子(教授)



- 1 保育音楽、音楽療法
- 2 草花の表情の変化や夕日の美しさなど、自然の素晴らしさに心を動かされている
- 3 宮崎学園短期大学こども音楽教育センターで、地域の子どもたちとともに多感覚による音や音楽の活動を続けている。また、保育科の学生さんたちへの授業で、保育の中で使われる音楽が子どもたちの豊かな発達に繋がることを伝え続けている
- 4 乳児～高齢者の音楽活動や講座で、心身ともに楽しんでいただけたらと思う

御手洗 正文(教授)



- 1 専門:人間工学分野、情報工学分野、日本福祉工学分野、情報処理学I、情報処理学II、プログラミング入門(兼任)
- 2 短大駐車場側の篠竹でフルート(篠笛)を自作し、「夜空のトランペット」を演奏できたこと
- 3 人体負担度の計測解析、幼稚園児教育のための視聴覚ソフトの開発(音楽・国語・算数・英語など)
- 4 小学校教員養成に関わるプログラミング指導、幼稚園児教育のための動画ソフトの開発(プログラミング)、二胡演奏指導

大坪 祥子(教授)



- 1 保育原理、保育・教職実践演習(幼稚園) 専門:幼児教育学
- 2 宮崎国際大学の先生手作りの木のおもちゃ(シーソー)
- 3 地域貢献事業として開催されている保育士資格取得のための「保育原理」の講座の講師
- 4 保育士資格取得のための「保育原理」の講座の講師など

久松 尚美(准教授)



- 1 幼児教育相談、子ども家庭支援論、保育内容総論(人間発達学:子ども学)
- 2 JICAボランティアの同期と、久しぶりにZoom新年会で再会
- 3 幼稚園教諭・児童厚生員・精神科ソーシャルワーカー・支援員等の経験を踏まえ、保育者養成に携わっている
- 4 新任保育者の相談対応に関するアドバイス

後藤 祐子(准教授)



- 1 保育内容「表現」の指導法Ⅱ、音楽療法実習・こども音楽療育実習など 専門:保育の音楽、音楽療法
- 2 短大の花壇でもばしらを見つけ嬉しかった
- 3 「こども音楽教育センター」でミュージックセラピーを担当し、人の発達と音楽について研究している
- 4 音楽遊びに関する実践的な講座、ミュージックセラピーに関する講座

教員の紹介

本学には、様々な分野に精通した魅力ある教員が揃っており、学生は専門性の高い教育を受けています。このコーナーでは、令和3年度の教員を一挙に紹介します。

ミヤタンにはあんな先生がいるので、「質問したいことがある」「もっと連携してこんなことがしたい」「事業所で講演してくれないだろうか」などといったご要望にも応えたいと考えています。学内での教育にとどまらず、地域との連携、地域の生涯学習に応えていくことは大変有用であり、積極的に取り組んでいきたいと考えています。

自己PRでは担当する科目や専門・研究に加え、人となりも紹介しています。

何かご要望の際は、地域連携センターまでお気軽にご連絡ください。

電話 0985-85-0146(代表) mail address chiiki-renkei@mgjc.ac.jp

自己PR

- 1 専門分野 2 最近ときめいたこと 3 取り組んできたこと 4 お役に立てること

宗和 太郎

(教授・学長)



- 1 教育哲学
- 2 HP学長ブログがアクセス数を上げていること
- 3 好循環を生む短大経営、安心・成長を促す人間関係作り、21世紀の礼節・勤労
- 4 21世紀(SDGs)に求められる人間観、保育観

山下 恵子

(教授・理事長・副学長)



- 1 音楽療法、乳幼児の心理発達臨床
- 2 上空から見た宮崎学園に感動した
- 3 本学のこども音楽教育センターと乳児院で音楽療法と発達相談を30年以上継続中
- 4 乳幼児の心理発達に関すること

矢田 憲太郎

(教授・現代ビジネス科学科長)



- 1 現代ビジネス論、キャリアガイダンス、実践ビジネス演習、スタディスキル、生物学、人間の研究(勤労) 専門:フードビジネス
- 2 1年次には授業に参加することも困難な時期があった学生が、担任の支援で大きく成長し、希望の就職先が内定したこと
- 3 宮崎県の産業教育振興に取り組むとともに、高校再編整備計画に携わった
- 4 教育行政相談、六次産業化を核とした地域創生、キャリア教育実践

泰田 久史

(教授・保育科学科長)



- 1 図画工作、保育内容「表現」の指導法など
- 2 今年成人した息子と当時通っていた保育園を訪れたこと
- 3 宮崎県を代表する古窯「小峰焼」の調査、復元、再振興の取り組み
- 4 陶芸教室

小澤 拓大 (講師)

- ① 専門:心理学
担当:教育心理学・保育の心理学
- ② ときめきは自分次第ということに気づいたこと
- ③ 保育者の適応、よい保育現場づくり
- ④ よりよい保育現場づくりに向けた取り組み



高妻 弘子 (講師)

- ① 保育内容「言葉」「健康」、教職・実践演習(幼稚園)
- ② わくわくドキドキ(*^▽^*)
毎日がときめきの連続。今朝、風に揺れた花が踊っているように見えた!
- ③ 幼稚園現場での子どもの発達にあった遊びの実践
- ④ 幼児の遊びの提供、絵本の読み聞かせ、子育て相談



井上 浩義 (准教授)

- ① 教育心理学、保育の心理学、心理学概論などの心理系科目、保育内容「人間関係」の指導法など
- ② 地図を見ていて、宮崎神宮の参道の延長上に、鶴戸神宮と高千穂神社がびったり重なることに気づいた
- ③ 学生のやる気を引き出す効果的な授業方法の検討、ICTを活用した授業や業務の効率化
- ④ 保育士資格取得のための「保育の心理学」講座の講師、子どもの発達に関する講演



木村 匡登 (准教授)

- ① 児童家庭福祉
- ② 料理のレパートリーが増えたこと(巣ごもりで)
- ③ 分かりやすい授業の工夫、児童健全育成に関わる資質向上
- ④ 児童健全育成に関わる資質向上ならびに認定資格講習、保育士国家試験対策



桑迫 信子 (講師)

- ① 専門:看護学 担当:子どもの保健、コミュニケーション技術、生活支援技術など
- ② 神社に参った際、「宮崎学園短期大学絶対合格」の絵馬が目飛び込み感動した
- ③ 学生の健康状態を観察しながら介護福祉士国家試験の100%合格を目指している
- ④ 健康相談・ハンドトリートメント



小澤 真美子 (講師)

- ① 専門:音楽・ピアノ
担当:「器楽」「あそびと音楽」など
- ② 「湯布院ジャズとようかん」のピアノ羊羹
- ③ 「子どもの歌」ピアノ伴奏のYouTube配信(チャンネル名:コソコソピアノ)
- ④ ピアノや簡易楽譜に関すること



樋口 成樹 (准教授)

- ① 社会福祉、介護福祉、子育て支援、社会的養護など 専門:スクールソーシャルワーク
- ② 種から育てたみかんの木に花が咲いたこと
- ③ 虐待対応の充実とスクールソーシャルワークの普及、文化的多様性に対応する子育て支援
- ④ 地域子育て支援に関する助言、資格試験関係



倉岡 豊実 (特任准教授)

- ① 小児体育、学校経営(教育課程)
- ② 保育科1年次より、一人ひとりを良く知っている専攻科の学生25名全員が、国家試験向け「限界突破」を合言葉に頑張っていること
- ③ 主人公は学生であり、常に「寄り添う教育」をモットーとしていること
- ④ 子どもが喜ぶ運動遊び、好ましい人間関係づくり「構成的グループエンカウンター」、どこでもできる楽しいレクリエーションゲーム、フォト575



高妻 瑠弥乃 (講師)

- ① 子どもの食と栄養
- ② 飼っている黒豆柴が可愛くてしかたない
- ③ ひとりでも多くの子どもに「楽しく食べる」ことの大切さを伝えられる保育者の養成
- ④ 各種調理実習、食育活動、栄養相談、味噌造り



伊東 朋子 (講師)

- ① 健康の科学、体育実技
- ② 学友会の学生が学校行事など、企画、立案、実践していく姿に感動しました。学生から学ぶ学生指導
- ③ 毎日の犬の散歩、週に3回の運動
- ④ 特にありませんが、剣道なら指導できるかも



戸敷 早苗 (講師)

- ① 介護福祉(担当:介護福祉士養成「領域:介護」)
- ② 学生や家族、周りにいてくれる大切な人たちの喜ぶ顔や笑顔。美味しいスイーツに出合った
- ③ 学生が安心して学生生活を送れるよう見守り支援すること。色々なことに挑戦すること
- ④ 介護技術、何でも話を聴くこと



有嶋 誠 (准教授)

- ① 幼児教育と学校教育の接続に関する研究、小中一貫教育、国語科教育、その他小学校と中学校の教育に関すること
- ② 菜園の野菜の成長速度(愛情が違います。)
- ③ 学生との距離を近づけること。気軽に気楽に笑顔で学生の相談に答えることのできる教員を目指している
- ④ 映画・自動車・バイク・YouTube・ワンピース・その他もろもろ



黒野 伸子 (教授)



- ① 専門:診療報酬制度、医療保障制度、医療史 担当:医療保険事務演習、医療秘書学概論など
- ② 学生たちの成長を間近に見られたこと。宮崎に医療史跡・史料があるかもしれないと気づいたこと
- ③ 分かりやすい授業を構築する、病院経営のコンサルティング
- ④ 病院の経営コンサルティング、病院職員研修、研修企画全般、病院様向けの学会発表支援

鶴田 雄一 (教授)



- ① ビジネス教育全般
- ② ときめいたというよりも嬉しかったことだが、コロナが非常に少ない時季に、娘の結婚式・披露宴ができたこと
- ③ 学生に真に役にたつ教材を提供しようと心がけてきたこと
- ④ 経済に関する一般的知識の提供

安藤 三紀夫 (講師)



- ① 小児体育、学校経営(教育課程)、生涯スポーツ
- ② 37年前の教え子から自分の子ども(高校生)のことで相談があったこと
- ③ 道徳の授業を基軸とした学級経営、部活動指導、生涯スポーツの推進、生徒に軸足を置いた学校経営
- ④ 「姿勢」と「意識」による「身体の使い方」の紹介

松田 昭憲 (講師)



- ① 特別支援教育
- ② 郷土の画家山田新一の「顔」という油絵を見て、いろんな表情や内面を感じられた時、感動した
- ③ 重度重複障害児の写真カードによるコミュニケーション、気になる子どもの心理検査と具体的支援の検討
- ④ 表出言語の困難な児童のコミュニケーションについての相談、気になる子どもの心理検査の実施と分析、それによる具体的支援の相談

武村 順子 (准教授)



- ① 担当:医療用語、健康と疾病、患者論と医療倫理、看護概論、子どもの健康と安全 専門:医療・福祉・看護、医療秘書教育
- ② 悩んでいた学生の就職内定が決まった時
- ③ 医療や健康の素晴らしさを伝えること、学生自身の持つ素晴らしさに気付かせること
- ④ 医療機関受診や健康についてのアドバイス

甲斐 俊文 (教授)



- ① 専門:歴史(東洋史、特に中国史) 担当:大学編入
- ② 寒風を避け地表に葉を広げて地熱を得るロゼット植物の姿(春を待つ姿)
- ③ 高等学校:主に進路指導、生徒指導(含、教育相談)、歴史教育(世界史)、短期大学:進路指導(大学編入)、歴史教育(「宮崎の歴史と文化」)
- ④ 宮崎の自然・歴史について(散歩)

山本 優子 (講師)



- ① 人間の研究(礼節)、礼法指導
- ② 茶菓実習での学生の笑顔と気働き
- ③ 茶道から学ぶ人間関係、生涯学習YouTube配信(「茶道のお稽古」「茶の湯に親しむ」)
- ④ 茶道、日本茶の淹れ方、食事作法(和・洋食)

南中道 隆 (講師)



- ① 教職概論、人間の研究(勤労)、教職関係科目、社会科指導法など
- ② NHK「プロフェッショナル」で毎回感動
- ③ 38年間学校教育に携わり、教科指導や生徒指導、学校経営に尽力してきた
- ④ 学校経営、地域との連携、コーチングの支援

生涯学習WEB講座を公開中

地域連携センターでは、地域の皆さまの学びたいという気持ちに応えるため、また受講者一人ひとりが新たな夢を思い描き、実現し、輝く学びの場となるよう公開講座を開講しています。昨年、新型コロナウイルス感染症拡大のため、生涯学習WEB講座を実施しております。



生涯学習
WEB講座は
こちらから
ご覧ください

河野 美香子 (准教授)



- ① 情報、CGデザイン
- ② 息子たちからの誕生日祝いで、好物とLINEストーリーでのメッセージ
- ③ 目の前にいる学生の気持ちを受け取ること。占星学
- ④ パソコン活用(デザイン、プレゼンテーションなど)。金銭教育。キャリア教育

原田 真理 (教授)



- ① 平安文学
- ② 寒さの中、小学生たちが走って校門に向かう姿
- ③ 電子図書校正ボランティア
- ④ 平安文学についてのおはなし

小川 美由紀 (講師)



- ① 乳児保育、保育実習、保育実践
- ② 3人の愛娘たちからの「ママ、だ〜いすき!」の言葉
- ③ 約18年間、保育現場で乳幼児の保育実践を行ってきた
- ④ 保育実践、保育実習のことなら何でも!

音や音楽と一緒に描く活動

「わたしよりおおきいよ」と目をキラキラさせて遊ぶ子どもたち。自分の背より大きい作品は音と音を重ねて創ったもの。人との接触が難しい中でも、音と音が繋がることで素敵な作品ができました。(担当:折口 奈津美)



▲季節が感じられる体験を大切にしています

ドーン! という太鼓の音とともに体いっぱい使いながら大きな花火を描きました。(担当:星崎 明里)

楽器を使った活動



初めは少しの音ですら泣いていたのが、少しずつ慣れることから、楽しい! やりたい! に変わっていききました。教室に行くたびに、好きなことや興味、出来ることが増えていることに気づかされ、私もわくわくしながら一緒に楽しんでいます。これからも、本人の成長ももちろんですが、コミュニケーションのひとつとしても音楽を楽しみたいと思います。

自分の想いが音となって奏でられた時の最高の笑顔です。その想いがお母さんにもセラピストにも伝わった瞬間でした。(担当:中武 紋子)

ご承知の通り、教員免許更新講習は、平成21年4月にスタートした教員免許更新制に基づいて開設されました。幼稚園教諭の免許状更新講習として、昨年度はコロナ禍により中止を余儀なくされたものの、今年度まで全12回実施しています。これまでの受講者数は、延べ3000を超えました。本学の授業がなく先生方が参加しやすい期間ということ、例年8月下旬に日程を設定しましたが、夏休み期間中とはいえず、ご多忙の中での参加は大変だったことでしょうか。熱心に取り組まれるお姿には我々も刺激を受けました。受講者には本学出身の方も多く、学長や講師の先生方、また受講者同士で思い出話をなされる光景も見られました。台風の進路予測を見ながらハラハラしたことも、今は思い出です。

教員の研修は新たなステージに移っていきます。中央教育審議会の答申「令和の日本型学校教育」の構築を目指して」では、2020年代を通じて実現を目指す「令和の日本型学校教育」の在り方を、「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」と定義しています。教師に必要なとなる知識技能は、日進月歩です。オンラインによる研修コンテンツの充実等により研修の方法も変化してきました。

多くの先生方に「参加いただいた本学の更新講習も、文科省の方針により役目を終えることになりました。いたらないことも多かったと思いますが、受講生の皆さまの「受講して良かった」の声をいただいて、ここまで続けることができました。心より感謝申し上げます。本学の更新講習は終わりますが、これからも地域に貢献する短大として努力してまいります。どうか今後ともよろしくお願い申し上げます。

(原田 真理)

教員免許状更新講習

こども音楽教育センター

こども音楽教育センターは、今年度で31年目を迎えました。本センターでは、音や音楽を多感覚に用いて人の発達をみていくことを柱にしており、障がいのある、なれない関わらず、対象者がより自分らしい表現・自分らしい音楽

を創り上げることを目指しセラピーやレッスンをを行っています。今回は、今年度の活動の様子を、担当セラピストのコメントと共に少しですが紹介します。

(後藤 祐子)

新教職員紹介

甲斐 俊文 現代ビジネス科



大学編入への学び

令和3年度より現代ビジネス科の教員として、主に4年制大学への3年次編入学に関する授業を担当しています。編入学の制度は、大学入試において十分に実力を発揮できず不合格となった学生、学習不足や体調不良などで成績の伸び悩んだ学生、また進路変更する学生にとっても非常に有効な手段となっています。学生の可能性の拡大、適性や能力の伸長などきめ細やかな指導を推進していきたいと思っております。

黒野 伸子 現代ビジネス科



チーム医療の一員へ

令和3年度より現代ビジネス科の教員として、主に医療事務、医療秘書に関する科目を担当しています。現在、医療事務職をめぐる環境は変化しつつあり、チーム医療の一員として活躍できる人材が望まれています。医師事務作業補助者の評価も年々高まっています。最新の医療情報を常に入手し、学生が医療機関で活躍できる力を身につけるために、きめ細かい指導を続けてまいります。どうぞ、よろしく願いいたします。

荒木 玲子 保健管理センター



保健管理センターからこんにちは

本年度より保健管理センターに勤務しています。私は、皆さんが心身ともに健康で充実した学校生活を送ることができるよう、健康診断、健康相談、応急処置等を行っています。今コロナ禍で、孤独を感じたり、不安や悩みを抱えたり、あるいは自分の困り事すらわからず、言えない人もいるかもしれません。誰もが利用しやすく、心のオアシス的存在になりたいと思っています。

伊藤 知美 実習指導室



夢を実現するために

令和3年4月より、実習指導室にて勤務しています。私が担当させていただいている実習指導室の主な役割は、実習に関わる事務的業務です。学生さんが有意義な実習を行えるよう、速やかに実習関係業務を処理できるよう努めていきたいと考えております。夢を実現するためのお手伝いをさせていただきます。どうぞよろしく願いいたします。

山元 詩織 保健管理センター



自分なりの一步を

今年度より保健管理センターにて勤務しています。短大では専門的な知識や技術を多く学びます。その中で、自然と自分の内面に深く触れたり、時には現実に直面することがあるかもしれません。自分に迷い、葛藤し、歩みが止まっても、人には次の一步を踏み出す力があると思っています。私にできることはそう多くはありませんが、学生さんが自分なりの一步を踏み出せるよう、一人ひとりの気持ちにそっと寄り添うサポートを心がけたいと思っております。

増田 菜穂 宮崎学園図書館



未来で笑える選択を

令和3年9月より、図書館で司書として勤務しています。大好きな母校で働けること、学生や教職員の皆様のサポートができることを、大変嬉しく思っています。人生において大学生活はほんの一瞬です。年を重ねた時に、「大学生活楽しかったな、あの時間があって良かったな」と学生さんが笑って振り返られるよう、図書館という立場から全力で手助けいたします。よろしく願いいたします。

令和3年度 就職状況中間報告

就職・進学支援課(令和4年1月31日現在)

業種	保育科	現代ビジネス科	専攻科	合計
建設業				
製造業		2		2
情報通信業		3		3
運輸業				
卸売・小売業		3		3
金融・保険業		4		4
不動産業				
サービス業		1		1
宿泊・飲食業				
生活関連サービス業				
教育・学習支援業(幼稚園)	5		3	8
医療・福祉(保育園)	166	7	18	191
複合サービス事業		1		1
公務員	1		1	2
専攻科	12			12
他進学	1	1		2
合計	185	22	22	229

令和3年度卒業生
就職先一覧
令和4年1月31日現在

製造業

郡山板金工業所、株式会社SH
INISEI

情報通信業

GMOドリームウェブ、ソフトテックス

卸売・小売業

日産自動車、スズキ自販宮崎

医療

延岡共立病院、新城眼科医院、宮田眼科病院、まつだ耳鼻咽喉科宮崎サージクリニック、横田病院、宮崎大学医学部内科学講座(事務)、たかまつ耳鼻咽喉科クリニック

金融

宮崎太陽銀行、高鍋信用金庫

サービス

植松商事

複合サービス

JAはまゆう

幼稚園

宮崎至慶幼稚園、宮崎カトリック幼稚園、明星幼稚園、末吉中央幼稚園、段上幼稚園

認定こども園

宮崎学園短期大学附属認定こども園、天竜学園、富高学園、大塚あけぼの幼稚園、東幼稚園、都農聖愛幼稚園、成華幼稚園、小林昭和幼稚園、小林カトリック幼稚園、第一幼稚園、ふたば幼稚園、一万城幼稚園、綾幼稚園、あがた幼稚園、ひろせ幼稚園、一ツ岡南幼稚園、西都ふたば幼稚園、栄ヶ丘幼稚園、高千穂幼稚園、光が丘幼稚園、延岡望幼稚園、生目幼稚園、桜ヶ丘幼稚園、平和が丘幼稚園、あいく幼稚園、日南飢肥カトリック幼稚園、立正幼稚園、ゆりか

ご福祉会、古城認定こども園、妻保育園、みやこのじょう児童学園、にし色の海こども園、鳥之内保育園、杉の子認定こども園、あゆみこども園、早水保育園、くども児友園、四季の森こども園、横町さくら保育園、川東さくらんぼこども園、木花福祉会、スマイリングパーク、天神保育所、伊勢ヶ浜保育園、やまげほいくえん、大きな家族こども園、生目台ピノキオこども園、ふたば認定こども園、中央

育園、清武社会福祉会、ひばり

園、にじ色の海こども園、鳥之内保育園、杉の子認定こども園、あゆみこども園、早水保育園、くども児友園、四季の森こども園、横町さくら保育園、川東さくらんぼこども園、木花福祉会、スマイリングパーク、天神保育所、伊勢ヶ浜保育園、やまげほいくえん、大きな家族こども園、生目台ピノキオこども園、ふたば認定こども園、中央

育園、清武社会福祉会、ひばり保育園、つくしんぼ保育園、上富田保育園、たんぼぼ保育園、一万城保育園、おひさま保育園、都城社会福祉協議会、宮崎福祉会、せいごう保育園、往還保育園、赤江保育園、社会福祉法人むつみ会、ひので保育園、みずほ保育園、橘保育園、串間保育園、かわなか保育園、きよみず保育園、星華保育園、宮崎みなと保育園、八幡保育園、綾保育園、アソカ保育園、大宮保育園、ひまわり保育園、高松保育園、旭ヶ丘保育園、飛江田保育園、西小林保育園、キッズルームはなたて、わかば保育園、さくらさくみらい、社会福祉法人森友会、別府つくし保育園、星の原団地保育園、おやまひよこ保育園

保育園

長江保育園、金田保育園、社会福祉法人巴会、番野地保育園、中央こども保育園、わかたけ保

福祉施設

宮崎県社会福祉事業団、松橋こども支援センター、石井記念有隣園、発達サポートBeige、都北学園、発達支援センターわか

進学

大原簿記公務員専門学校

内部進学

宮崎学園短期大学 専攻科(福祉専攻)

保育士資格をお持ちの方へ

専攻科で 介護福祉士(国家資格)を 取得しませんか?



近年の少子高齢化により、保育所等に高齢者施設を併設する動きが顕著になっています。宮崎県内における併設事業所は40カ所以上にのぼり、介護福祉士の資格があれば人生設計に合わせた働き方ができます。また、「医療的ケア児支援法」施行に伴い、医療的ケア児に対する各自治体の保育支援が動き始めました。保育士資格をお持ちの方であれば、1年間の学修で「感染対策」や「医療的ケア」等を学び、介護福祉士国家試験受験資格を得ることができます。合格率はほぼ100%を継続し、修了生から高い評価を得ています。今後の社会に求められる保育士および介護福祉士として、多職種と協力しながら幅広い年齢層の方々のために活躍できます。

本学の卒業生には、検定料への特典があります。また、一般の方々にも受験していただける入試制度を設けています。さらに、介護福祉士修学資金貸付制度や企業型修学資金制度もありますので、詳しくは2022年度学生募集要項をご覧ください。入試広報部までお問い合わせください。



専攻科入学試験日程

試験区分	試験場	出願期間 (出願最終日17時必着)	試験日	合格発表 (12時)	入学手続締切 (17時必着)
一般入試(一期) 社会人入試(一期)	本学	2022年 4月18日(月)~5月11日(水)	2022年 5月14日(土)	2022年 5月19日(木)	2022年 5月27日(金)
一般入試(二期) 社会人入試(二期)		2022年 6月13日(月)~7月5日(火)	2022年 7月9日(土)	2022年 7月14日(木)	2022年 7月25日(月)
一般入試(三期) 社会人入試(三期)		2022年 9月30日(金)~10月7日(金)	2022年 10月15日(土)	2022年 11月1日(火)	2022年 11月24日(木)
一般入試(四期) 社会人入試(四期)		2022年 11月18日(金)~12月13日(火)	2022年 12月17日(土)	2022年 12月22日(木)	2023年 1月27日(金)
一般入試(五期) 社会人入試(五期)		2023年 1月13日(金)~27日(金)	2023年 2月4日(土)	2023年 2月16日(木)	2023年 3月10日(金)

資料請求先

宮崎学園短期大学 入試広報部 ☎0120-310-796 TEL.0985-85-0146
〒889-1605 宮崎県宮崎市清武町加納丙1415番地 FAX 0985-85-0101 <https://www.mgjc.ac.jp/>

2021年度 オープンキャンパス報告

- 開催済** 第1回オープンキャンパス 令和3年6月27日(日) 午前・午後
- 開催済** 第2回オープンキャンパス 令和3年7月25日(日) 午前・午後
- 中止** 第3回オープンキャンパス 令和3年8月22日(日) → 週末キャンパス見学会に変更
- 開催予定** 第4回オープンキャンパス 令和4年3月27日(日)

専攻科生が演奏で盛り上げます! /

ミニ講座(体験授業)

小さい頃を
思い出して...

保育科

お絵描きって
いつになっても楽しいね。

ビジネスコース

医療に関わる
仕事って面白そう。

医療事務・医療秘書コース

キャンパス見学ツアー

お気に入りスポットを
見せてあげるよ。

大学紹介

みんな真剣に
聞いています。

現代ビジネス科

在学生と交流

ミヤタンに来てね!

個別相談会

どんな職業に
つけるんですか?

他にもイベントプログラム多数! /

保護者のための説明会

選抜試験紹介

わたしたちが運営しました! /

2022年オープンキャンパスのご案内

詳しくは
本学ホームページで
チェック!

しのぶ会だより

総会員数 20,207名（令和4年2月現在）

忍ヶ丘寮取り壊し

一九七六（昭和五十一年）年に二代目の学生寮として『忍ヶ丘寮』は当時の運動場跡に完成しました。多いときには百二十七名の寮生で賑わっていました。しかし、二〇一四（平成二十六）年に寮生の減少により閉寮となりました。その後、別館と称して授業等で利用されていましたが、二〇二二（令和三年）九月、ついに寮の建物全てが取り壊されました。今は、百四十台収容できる学生用駐車場に変わっています。現在の宮崎国際大学の場所（短大正門前）に木造平屋建ての第一代学生寮がありました。これもまたひとつ、遠い昔の話となりました。



▲忍ヶ丘寮



▲寮の取り壊し



▲現在の駐車場

忍ヶ丘寮の思い出

時を経て

昭和六十二年三月 国文科Aクラス卒 落丸（旧姓）榮美幸

私

が再びそこを訪れたのは、七年前の春でした。娘の通う音楽療法の教室が棟ごと改築となるため、しばらくの間の間借りとのことで『忍ヶ丘寮』の食堂に向いました。閉寮が決まり、最後の学生さんが出払った二〇一五年の三月のことでした。

忍ヶ丘の澄んだ空気の中、高いフェンスと木々に囲まれ灰色がかつた桃色の外壁が見えてきました。『忍ヶ丘寮』の表札がついた門を入ると、奥に竹林、両側に山茶花とツツジの小径。玄関の中は右が管理人室、左が靴箱。中に入るとすぐ左に大きな姿見。鏡には『贈四五年度卒業生一同』と金色の筆文字で書いてありました。小さな鏡が並んだドライヤー室。奥の談話室の緑色の床。食堂の白い壁とテーブル。テレビは今の薄型ではあるものの、二十八年振りに卒業後初めて足を踏み入れたその場所のあまりにも変わらぬ様に、一瞬、時空の歪みを感じてしまうほどでした。

食堂の入口に佇むと、ふいに記憶が断片的に蘇ります。笑いさざめき行き交う皆の姿、日常生活の音、たくさんの顔、今まで忘れていた色々な出来事が次々に現れ浮かんで来ます。何か泣きたくなるような、胸が苦しくなるような、温かいものに包まれるような、単に「懐かしさ」と一言で言い切れないあらゆる感情が溢れ出し、そのことに圧倒されて動けなくなる程でした。かつて味わったことのない不思議な体験でした。

思えば入学した頃の頃、誰もが不安だったものの、同年代の私たちは直ぐに打ち解けていました。生まれも育ちも個性も色々な人た

ちが、同じ屋根の下、同じご飯を食べ、語り合い、共に協力し合い、「おはよう」と「おやすみ」と「おかえり」と「たたいま」を繰り返した日々。環境を守るため、皆同じシャンプーを使い、同じ匂いだったこと。必ず誰かがいるから寂しくなく安心して眠れた夜。まさしくそれは家族でした。二年間の我が家でした。

時が経ち、あの頃の寮母さんくらいの年齢になり、やっと分かったことがあります。規則は厳しかったけれど、制限の多い中で、仲間同士の知恵や工夫で乗り切り、笑いの耐えなかった健気かわいかった私たちであったということ。もし、今、その頃一緒だった人々と再会しても、語りつくせないほどの沢山のエピソードを共有しているということ。

十代の終わりに親元を離れ、同世代と暮らすことはなかなか得難い経験であったということ。そしてそのことが今までの私（たち）の人生や人格の形成に少なからず影響していたということ。時を経た今だから分かります。

現在残念なことに『忍ヶ丘寮』は更地になってしまいました。かつて寮生だった私（たち）の記憶の中で、今後も『忍ヶ丘寮』は生き続けます。これまで沢山の学生の私たちを繭のように包み、育ててくれた『忍ヶ丘寮』に心から感謝を伝えたいです。

本当に長い間有難うございました。時々、あの場所を過ごした若い日々のことを思い出してみます。何か大切なことに気付くために。

たくさんさんの思い出をありがとう

平成十三年三月 音楽科卒 中武(旧姓) 諸永(紋子)



想

い出のいっぱい詰まった我が家が無く
なっていくような寂しい思いの中、私
は寮の変わりゆく姿を最後まで見届けること
ができました。寮が無くなってしまった時に
は何とも言えない、心がぎゅゅと強く握りし
められたようでした。

寮の門だけが唯一残っていた日、そこに『忍ヶ丘寮』と表札を見
つけると、形ある最後の思い出にと、写真を撮りました。そして、
寮生の仲間へすぐ報告をすると、みんな驚きを隠せないのと同時に、
卒業から約二十年も経つのかと、一気に思い出話で盛り上がりまし
た。あつという間に寮で過ごした日々が思い出され、あの頃のよう
な感覚にすぐに戻れる仲間がいることは、幸せだなと感じました。

私は「いつてらっしゃい」「おかえり」と、上の部屋から仲間が
手を振ってくれていた、寮の玄関から門までの通り道が好きで、いっ
ぱい元気をもらいました。(快晴の日に、屋上から海を見るのも好き
でした!) 仲間がいる環境にあつたことで、もちろん大変なことも
あつたかもしれないけど、救われた思い出の方が多く、今思い返し
ても心が温かくなります。その心のほかほかする瞬間は今でも感じ
られて、短大までをつなぐ橋の桜の花びらが舞う春は、心が弾むよ
うな、何となく甘酸っぱいような……、暖かく漂う風や香りは今も
そのまま、寮生活の懐かしい記憶が蘇ります。

悩んだり、辛いことや悲しいことがあつても、いつもどこからか
聞こえてくる笑い声のおかげで、一人じゃないんだと肌で感じられ
る温かい居場所だったこと、刺激を受け合いながら勉学に励んだこ

母校からの近況報告

銀杏の木の下で想う

非常勤講師 器楽担当 矢野(旧姓) 山下(倫代)



金

色のちひさき鳥のかたちして銀杏ち
るなり夕日の岡に」 与謝野 晶子

秋が深まり、短大の正面の銀杏の木が色づ
く頃になると、この歌が思い出されます。ち
ひさき鳥たちが、学園を巣立っていった学生
たちのようです。卒業生たちが立派に成長し、
幼児教育、初等教育の現場で教鞭を取って活躍している様子や、母
親になり子育てに奮闘中などと、元気で過ごしている話を聞く度に、
喜びや感慨と同時に月日の流れも感じます。

四十年前前と比べると、銀杏の木は立派な大木になりました。当
時は、短大までの通学路は舗装もされず、日が暮れると真っ暗になり、
一人で歩くのは危険が伴いました。通学時間も随分とかかったもの
です。今では、車で通学もでき、冷暖房完備の校舎で学問に励むこ
とができます。恵まれた素晴らしい環境になりました。

しかし、四十年たつても変わらないのは、学生たちの希望と夢です。
毎年多くの学生がそれぞれの夢を実現させるために入学してきます。
長い間、その夢の実現をささやかながら支えることができましたこと
とを、心から誇りに思います。

これからも多くの卒業生の皆さんが同窓会の会員になります。四
世代・五世代で入学してくる学生たちの時代も直ぐやってきます。
学園と同時に同窓会も更に発展し続けていくことでしょう。

末筆になりましたが、本学園の隆盛と同窓会の皆さまのご活躍を

と、人生の中のたった二年間だけど、とても大きな存在となる仲間
との絆が深まった日々、かけがえのない心友と出会えた場所、それ
ぞれに思い出深い寮生活。沢山の縁を結んでくれた寮でした。

こうして私達が良き思い出を残すことができたのも、両親のよう
に毎日温かく見守り、傍で支えて下さった寮監さんと寮母さんの存
在のお陰です。忍ヶ丘寮のお父さん、お母さん、本当にありがとう
ございました。

長い年月、沢山の学生を見守り、社会へと送り出してくれた忍ヶ
丘寮。誰かがいてくれる、背中をそっとなでしてくれる人がいる、手
をさしのべ助け合い励ましてくれる人がいる、いつも人の温もりで
いっぱいのお寮でした。私達、寮生を見守り続けてくれた忍ヶ丘寮、
本当にありがとうございました!!



心よりお祈りいたしております。

宮崎学園短期大学の変遷と共に思うこと

非常勤講師 器楽担当 清水(旧姓) 山本(嘉子)



私

が武蔵野音楽大学を卒業と同時に宮崎
学園短期大学の非常勤講師として勤務
させていただき長い年月が経過致しました。
伺った当初は、今の四号館にあつた建物の一
階に教務室がありました。奥は音楽棟になっ
ていて、沢山のピアノ練習室や四階には演奏
ホールもあり、音楽教育に熱心な短期大学のイメージでした。しかし、
世の中の流れと共に音楽科は無くなりましたが、保育科としてピ
アノ教育にも熱心な要素は残っています。それは、現在の十二室もの
グランドピアノでのレッスン室が正にその姿だと思えます。

女子短期大学の頃は服装にも厳しく、スカート以外の着用は認め
られず、金髪に染めた学生がレッスン中に呼び出されたこともあり
ました。ある時期から全く自由になり、キャンパスはカラフルなス
タイルで溢れ、男女共学になった今では、学生たちもかなり自由に
意見を言い合うようになってきたと感じています。

世の中におけるピアノ教育もかなり進歩してきています。芸術的
なピアノ演奏についても時代の流れと共に変化を感じるこの頃です。
保育科における本学の学生達のピアノについては、ピアノ等の鍵
盤に触れることなく入学して来た人もあつた昔と異なり、今は、習っ
たことがなくても、自由に両手で弾ける学生がいるのはやはり時代
の流れでしょうか。

思いもよらないコロナ禍から、世の中は一変しました。そのような中で芸術が正に危機に直面しそうな状況を見たとき、音楽の必要性を強く感じていました。

そして、「豊かな人間性と専門の知識を身につけ……」という本学の精神を改めて思ったことでした。

本学では、目まぐるしく変化していく世の中の状況に伴い、オンライン教育、情報処理、ピアノ指導等、変化にも的確に対応され、時代の流れに沿った学生の育成に尽力されていることを心強く思い、その教育と一緒に関わっていることに幸せを感じています。

今の明教庵の側に、以前、大王松の木があり、普通の松かさの十倍はある大きな松かさ落ちていました。その木はいつの間にか無くなってしまいましたが、いただいた立派な松かさは今も自宅にて健在です。

改めて不動の本学の精神の大切さについて、変わらない大王松の松かさを眺めながら思い返したことでした。

これからも底辺に流れる音楽の大切さを持ち、豊かな人間性を兼ね備えた保育士が育っていくことを念じてやみません。

記念館の思い出

売店担当 青井 京子



私 は、昭和六十年四月から短大に勤務し、殆ど記念館で働いてきました。

平成六年までは記念館に入ってすぐ左側に売店が、今の売店の所に厨房がありました。厨房では、ラーメン・定食・カレー・カレーうどん・そば等を作っていました。特にスーぷから作るラーメンが人気でした。また、朝早くから来る学生さん

寄付をいただきました

昭和四十七年三月保育科A組卒業生から 宮崎学園へ

十一月二十九日、代表者の方が来学され、「今まで同窓会を何年かおきに開催していたけれど、昨今の状況からなかなか開催することができなくなりました。卒業後五十年を機に、一旦定期的な同窓会を終わりにしよう。」と現役員で話し合い、同窓会開催時のしのぶ会援助金等を含めた残金を宮崎学園に寄付することに決められたそうです。ご寄付をご持参いただいた方とお目にかかり、美人坂、木造 校舎寮生活、明教庵、懐かしい先生の話等、楽しい昔話に花が咲きました。新しい校舎も見学していただき、学生の姿に「もう孫世代ですね。今度は是非みんなで見学したい。」と仰っていました。卒業生の皆さん。是非母校にお立ち寄りください。お待ちしております。

コロナが落ち着き、早くクラス同窓会が開催できる日が来ることを願っています。



のために炊きたて御飯で作ったおにぎりも販売していました。

以前は遠方から通学する学生さんも多く、朝食を食べずにおなかをすかせて来る学生さんのことを思いながら、早くからおにぎりを握っていました。今は車通学が増え、どこにでもコンビニがあり便利になりました。

あの頃は学生数も二学年で千二百人と多く、パンも、おにぎりも、おかずパックも山のように作って売店の販売棚に積んでいましたが、瞬く間に売り切れとなってしまいました。

学食のメニューは食券で販売していましたが、昼時となると座るところがないくらい混みようで、食券を持っていく学生さんは座る場所を見つけないで苦労していました。それに以前は、土曜日も午前中講義が入っていたので、昼食を食べて帰る学生さんもいました。今となっては、本当に懐かしい思い出です。

現在は、国際交流センターに広い学食ができ、外部の専門業者が入り、メニューも充実しています。

売店では、今も学生さんの好みに合うような文具やパン、おやつを販売するように心がけています。

今まで、沢山の学生の姿を見ながら過ごしてきましたが、近年新型コロナウイルス感染症によりマスク越しの学生さんの顔しか見ることができません。学生さんの顔を覚えることができなくなることが残念で、寂しい思いが募る今日この頃です。

学園内外から幼保連携型認定こども園へ

学校法人宮崎学園では、学園内外からいただきました寄付金を教育活動・施設整備等の充実に活用しております。令和三年度は、「2021こども理解プロジェクトMIYAGAKU」と連携し、短大付属認定こども園の教育・保育環境の充実に向けた、「三歳未満児向けおもちゃ」「0〜五歳児向け絵本」をそれぞれ贈呈しました。今後は「三歳以上児向けおもちゃ」を充実させる予定です。

贈呈式 おもちゃ・絵本の寄附



令和3年10月12日 贈呈式の様子(みどり・清武みどり)



寄贈された「おもちゃ・絵本」

お知らせ

附属幼稚園職員募集

幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属みどり・清武みどり幼稚園附属幼稚園では、職員を募集しています。
詳しくは両園のホームページをご覧ください。



学生支援機構奨学生の皆さんへ 日本学生支援機構からのお知らせ

令和三年三月卒業生の方で、日本学生支援機構の貸与奨学生であった方は、十月から奨学金の返還が始まっています。

「あなたの返還金は口座からきちんと引き落とされていますか。」
「口座振替の手続きを行っていないため支払いが滞っていないようなことはありませんか。」もう一度ご確認ください。万一返還が困難な場合は、今すぐ日本学生支援機構の相談窓口にご連絡ください。

日本学生支援機構相談窓口

TEL 〇五七〇—六六六—二〇一

<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/henkan>

『忍ヶ丘』の発送について

毎年三月に本誌『忍ヶ丘』をお送りいたしておりますが、不要な方は、末頁の連絡カードでお知らせください。

しのぶ会連絡先

〒889-1605 宮崎市清武町加納内1415番地

宮崎学園短期大学同窓会 しのぶ会事務局

TEL 0985(85)0146

FAX 0985(85)0101

- ※ 各項目は、必ずご記入ください。記入・押印漏れのある場合は、発送ができませんのでお気を付けください。
- ※ 学籍番号につきましては、不明の場合記入する必要はありません。
- ※ 内容確認をおこなう場合がありますので、必ず連絡できる住所・電話番号をご記入ください。
- ※ 本人確認ができるもの（身分証明書（運転免許証等））のコピーを同封してください。

ご利用ください!

- * この用紙は、宮崎学園短期大学（宮崎女子短期大学）卒業生用証明書申込用紙です。
- * 証明書が必要な場合は、この用紙をご利用ください。
- * 証明書申込みの際、現住所等に移動があった場合は、しのぶ会事務局にて住所等を変更しますので、異動通知を出す必要はありません。

証明書申込用紙

証明書名	枚数	証明書名	枚数
卒業証明書		保母(保育士)資格証明書	
成績証明書		司書資格証明書	
学力に関する証明書			
*証明書1枚につき300円		金額合計	円
卒業年	昭和・平成・令和	年	月卒業
学科名等	科	組	コース
学籍番号	学籍番号		
生年月日	昭和・平成	年	月 日生
現氏名	現氏名		
(旧姓)	(旧姓)		
現住所	現住所		
電話番号	電話番号		

(希望送付郵便 普通・速達)

証明書申込用紙

証明書名	枚数	証明書名	枚数
卒業証明書		保母(保育士)資格証明書	
成績証明書		司書資格証明書	
学力に関する証明書			
*証明書1枚につき300円		金額合計	円
卒業年	昭和・平成・令和	年	月卒業
学科名等	科	組	コース
学籍番号	学籍番号		
生年月日	昭和・平成	年	月 日生
現氏名	現氏名		
(旧姓)	(旧姓)		
現住所	現住所		
電話番号	電話番号		

(希望送付郵便 普通・速達)

異動通知は必ず出してください！

会員の皆様方の身上に異動が生じた時には、必ずこの葉書をお出してください。
また、お寄せいただいた個人情報につきましては、同窓会しのお会運営の目的以外には使用しません。

注 意 事 項

- * 証明書料金は、1枚につき300円です。返信用送料とともに切手か郵便為替に換えて封書にて郵送してください。
- * 証明書は、期日に余裕を持ってお申込みください。
- * 証明書申込先住所・返信用送料明細は、申込用紙裏面記載のとおりです。
- * お寄せいただいた個人情報に関しましては、目的以外には使用しません。

確認事項 同窓会しのお会からの発送に関して 希望する ・ 希望しない	
宮崎県内在住者は県名を省略 。自営の方は社名・店名を記入 注意 。「1丁目2番3号」は「1-2-3」のように記入	
勤務先	市外局番 () 市内局番 () 番号
現住所	市外局番 () 市内局番 () 番号
氏名	〒 () () () () () ()
卒年	昭和・平成・令和
学科	科 組 (不明者%)
①本人の訂正・異動通知	掲載頁 頁 年 版 行 目
②知人(本人以外)の訂正・異動通知	卒年 昭和・平成・令和 学科
※②の場合 連絡者名	科 組

※どちらかで囲む 年 月 日 報告

異動通知連絡カード

確認事項 同窓会しのお会からの発送に関して 希望する ・ 希望しない	
宮崎県内在住者は県名を省略 。自営の方は社名・店名を記入 注意 。「1丁目2番3号」は「1-2-3」のように記入	
勤務先	市外局番 () 市内局番 () 番号
現住所	市外局番 () 市内局番 () 番号
氏名	〒 () () () () () ()
卒年	昭和・平成・令和
学科	科 組 (不明者%)
①本人の訂正・異動通知	掲載頁 頁 年 版 行 目
②知人(本人以外)の訂正・異動通知	卒年 昭和・平成・令和 学科
※②の場合 連絡者名	科 組

※どちらかで囲む 年 月 日 報告

異動通知連絡カード

※今後あなたの住所・電話番号・勤務先等に変更等があった場合、また結婚して改姓・転居される場合には「面郵」のこの葉書を利用してご連絡ください。
※同窓会の旧職員・先輩・後輩を問わず住所不明の方の消息や住所等をご存知でしたらぜひお知らせください。
※片綴にそって切り取り、ご使用ください。

*** 注意事項をよく読み証明書申込用紙に必要事項を記入して封書にてお申込みください。**

証明書申込先
〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415
宮崎学園短期大学 証明 係
TEL 0985-85-0146

◎本人確認ができるもの(身分証明書(運転免許証等))の
コピーを同封してください。

返信用送料明細
証明書3枚まで普通郵便料 120円
1～3枚…………… 50gまで120円
4～6枚…………… 100gまで140円
速達郵便希望の場合……… プラス260円

- * 送料の過不足が出た場合は、証明書送付時に通知します。
- * 返信用封筒は必要ありません。

通 信 欄

*** 注意事項をよく読み証明書申込用紙に必要事項を記入して封書にてお申込みください。**

証明書申込先
〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415
宮崎学園短期大学 証明 係
TEL 0985-85-0146

◎本人確認ができるもの(身分証明書(運転免許証等))の
コピーを同封してください。

返信用送料明細
証明書3枚まで普通郵便料 120円
1～3枚…………… 50gまで120円
4～6枚…………… 100gまで140円
速達郵便希望の場合……… プラス260円

- * 送料の過不足が出た場合は、証明書送付時に通知します。
- * 返信用封筒は必要ありません。

通 信 欄

郵便はがき

8 8 9 1 6 0 5

宮崎市清武町加納丙一四一五
宮崎学園短期大学内

宮崎学園短期大学同窓会

しのぶ会 行

63円切手
をはって
ください

通信欄

郵便はがき

8 8 9 1 6 0 5

宮崎市清武町加納丙一四一五
宮崎学園短期大学内

宮崎学園短期大学同窓会

しのぶ会 行

63円切手
をはって
ください

通信欄



宮崎学園短期大学
Miyazaki Gakuen Junior College