

教育研究第1号

大坪孝雄：実務教育への取り組み

山口孝道・加藤輝夫・竹長イツ子：宮崎女子短期大学保育科生のボランティア活動と
今後の課題

日高英幸：教育における情報メディアの活用

常盤哲郎：造形能力（絵画）の発達段階と幼児画の特徴「図画工作Ⅱ」

矢口裕康：「語り聴かせ」を学生と共に

永井憲章：「人間の研究Ⅰ(礼節)」授業改善

元木久男：「家族援助論」の授業目標の検討

大塚 稔：過去を変える

高橋 裕：図画工作 指導法の工夫

花畑明美：学生の意欲向上に関する一考案
—「ほめる指導」の試みから—

竹村義政：「保育内容の研究表現(体育)」授業について
—学生が興味を持ち取り組む授業内容について—

守川美輪：FD活動で得たことを授業改善に生かす
—「保育内容の研究表現（造形表現）」の授業—

安井紀子：豊かな心を育む礼節指導をめざして

中武亮子：保育現場につながる音楽の授業をめざして

綾部友絵：実習指導教育における授業形態の見直し
—学生による授業評価アンケートから振り返る—

江田美代子：小児期における「食育」 — 「小児栄養」の指導を通して—

渡邊千春：気づく目・感じる心・行動する力の育ちを考えた授業への取り組み
～子どもと楽しむために～

押川美香：「介護技術」授業の工夫・改善 — 介護福祉士の資質の向上を図る授業とは—

大坪邦資・佐々木昌代：保育所実習の評価に関する一考察
—平成15年度「保育実習Ⅰa」実習評価表〈特記事項〉の集約—

黒木國泰：古代日向(宮崎)と渡来人、そして邪馬台国

眞茅喜宏：「人間の研究Ⅱ（勤労）」の指導について

原崎正司：総合演習における野外活動の実践

宗和太郎：SCT式自己理解促進票を用いた面接について

安藤嘉章：主体的な学習を目指す指導法の改善

片野郁子：効果的な指導法研究科目の指導法
—初等教育科「指導法研究音楽」、音楽科「音楽科指導法」の授業実践記録—

大坪勝郎：コンピュータの理解

田邊芳男：授業をつくる

宮崎賢二：「伴奏法」教育に関する研究

田中幸子：「ピアノ音楽」に関する教育研究 — 学生指導の取り組みと工夫

池田敦子：楽典がわからない学生たちにどう和声の基礎を学ばせるか

山下恵子：音楽療法士養成教育における初期プログラムの検討

山下 忍：私の教育観 ～47年間の教育実践から自ずと湧き出るもの～

田中司郎：清潔感溢れる学生の育成 学生指導 ―実際の指導法の工夫―

Richard Baker : Activating English

後藤多津子：「日本語表現法Ⅱ」 ～ものがたりを生きる学生たち～

中村利昭：演習「人間の研究Ⅱ（勤労）」の講義並びに実習指導について

原田真理：「国文学史」におけるいくつかの試みと課題

塚本泰造：“つながる”体験をもとにしたスライド文集
―ファイル共有による PowerPoint の一応用―

野見山寿美：「Reading」の教材作りで学んだこと

市崎一章：英語コミュニケーションコースのカリキュラム編成の在り方

飯干逸雄：本学におけるインターンシップの取り組み