

教育研究第3号

大坪孝雄：生まれ変わる(3) 良識と信頼

山下忍：「文学の影響」考 ―教育の場における文学の働き―

宗和太郎：学友づくり ―構成的グループ・エンカウンターのお勧め―

日高英幸：大学における情報ネットワーク環境の構築

常盤哲郎：保育実習Ⅱアンケート集計結果
―「研究保育の実施状況」平成18年度―

矢口裕康：短大1年生の「子ども色」

大塚稔：変化する神

佐々木晶代・大坪邦資：幼稚園教育実習及び保育所実習の評価に関する一考察
―平成18年度「幼稚園教育実習」「保育実習Ⅱ」実習評価票の分析―

竹長イツ子：授業の振り返りプリントの工夫〔社会福祉援助技術演習〕

花畑明美・福留美香：新しい介護福祉士の養成に向けて
―シラバスの検討と充実―

竹村義政：小児体育Ⅱの研究授業について
―遊びについてのグループ発表―

野坂敬：社会的養護理解の促進と福祉職業意識の変化について
～授業進展にともなうアンケート調査から～

守川美輪：「色彩入門」の授業をつくる

中武亮子：幼児にとっての「あそびと音楽」の意味

綾部友絵：入学満足度向上のための取り組み
ー福祉専攻科における中間評価と再評価を比較してー

江田美代子：実践力を育成する指導法の工夫
ー保育科 2 か年間の学習指導を通してー

渡邊千春・高橋裕：工作と音楽遊びの組み合わせ
ー表現指導法ー

三ヶ尻恭子：2年間の学生指導を振り返って

野崎秀正：実習中の家族及び友人からのソーシャルサポートと実習ストレスの関連

米良郁子：家庭科の基礎的な知識と技能を身に付ける指導法の工夫
～製作の領域を通して～

松野隆：保育科 1 年研究授業「保育内容の研究ー人間関係ー」を通して

黒木國泰：日下と日本、そして日向

眞茅喜宏：「指導法研究理科」教材開発の試み
ー本学キャンパス内における樹木の教材化を通してー

原崎正司：総合演習における野外活動の実践 ー野外ゲーム・野外教育ー

安藤嘉章：宮崎学園図書館運営の現状と課題

片野郁子：表現教材を使用したコード理論指導の試み
保育科『あそびと音楽Ⅰ、Ⅱ』の授業実践記録

大坪勝郎：学生の関心度・達成度を高める工夫

田邊芳男：組織的・計画的な幼稚園経営の工夫

山下亜紀子：保育士志望学生における子育て支援の意識について

宮崎賢二：J・S・バッハ「インヴェンションとシンフォニア」
～ピアノ指導の中で～

田中幸子：「ピアノ演奏」に関する教育研究
ベートーヴェンのピアノ曲から演奏指導

山下恵子：合唱における声（Ⅱ）
—宮崎女子短期大学合唱団の歌声を通して—

池田敦子：ソルフェージュの授業における取り組み

黒木亜美子：平成 18 年度の授業を終えて

後藤多津子：「私」の選んだ十冊 —夏季休業中の課題に関して—

田中司郎：清潔感あふれる学生の育成
—平成 18 年度の反省・今後の課題・継続して推進すべきこと—

R. J. Baker : Blogs, Crosswords and Podcasts

鈴木順和：これからの短期大学教育のあり方 —その 2—

橋口玄郎：高校生の学習に関する意識調査

原田真理：演習の魅力を伝えたい

塚本泰造：推敲の実感作り
—書くことが苦手な学生に推敲の感覚と方法を身につけさせるためには—

野見山寿美：TOEIC スコア分析 —検定に勝利するために必要なこと—

市崎一章：英語キャンプ二年目の試み

飯干逸雄：キャリア支援の取り組み

安井紀子：学生が達成感を得る「礼節」の授業実践の試み
～「和室の入室の仕方」を例として～