

教育研究第 5 号

山下忍：「教育」を考える（その2）

宗和太郎：学生スキル・グループ学習プログラム

日高英幸：大学における情報メディアの活用
—ネットワーク・学習者特性・学習支援—

常盤哲郎：保育実習Ⅱの研究保育アンケート集計結果
—平成 20 年 11 月 研究保育の実施状況—

大塚稔：学ぶということ
—励まして打ち捨てる—

佐々木昌代・大坪邦資：施設実習の評価に関する一考察
—「保育実習Ⅰb」実習評価票＜総合所見＞欄の分析—

高橋裕：パネルシアター
—パネル・台製作—

花畑明美：福祉人材育成と修了後再教育について
～修了生のアンケート調査より～

竹村義政：小児体育Ⅰ・Ⅱの授業について
—運動遊びについて—

野坂敬：社会的養護原理理解の促進と福祉意識の変化について（Ⅲ）
～授業進展にともなうアンケート調査から～

江田美代子：使命感の育成を目指す指導法の工夫
—『教職概論』の指導を通して—

三ヶ尻恭子・安井紀子：品位、清潔感のある服装・容儀を目指して
～意識高揚を目指す礼節スキルプログラム～

松野隆：幼児期の言葉の獲得と豊かな言語表現の育成のために、どのような支援・指導をすればよいか。

守川美輪：美しくつくるために

中武亮子：音に映し出されること
～学生によるドラムアンサンブルの演奏から～

綾部友絵：効果的な実習指導の工夫
～学生アンケート調査から見てきたこと～

田瓜千春：身近な素材を用いた遊びの研究
～新聞遊びを考える～

野崎秀正：短大生における動機づけ要因と共同学習に対する認知の関連

山下亜紀子：保育士志望学生における子育て支援の意識について その(3)

江村理奈：「幼児教育相談」における学生のニーズに関する研究

岩切徹志：『人間の研究Ⅱ・勤労』の指導の在り方

椋木香子：学生の自由記述による課題作成能力の分析と考察
—『児童文学』のレポート課題を中心に—

大坪祥子：保育者の記録から考える

戸敷早苗：総合的な判断力を育成する指導法の工夫 その(2)
—介護技術者総合演習の実践を通して—

黒木國泰：小学校中学年社会科開発事例について
十七世紀初頭日向国清武郷松井五郎兵衛儀長の疎水事業Ⅱ

原崎正司：模擬授業における指導について
—小児体育の演習から—

橋口玄郎：宮崎県内の高等学校の進路指導主事に対する
アンケート結果からの一考察（抄）

片野郁子：あそびと音楽Ⅱにおける自主的な表現活動への指導法 2

大坪勝郎：学生の教育スキル向上

米良栄州：学校評価の現状と課題
～N 小学校の取り組みを中心に～

伊藤信一：問題解決的学習における問題意識の醸成
～問題意識を醸成する事象提示の在り方～

酒匂醸以：授業改善のための一試案 その 2

坂元マモル：基礎的技能の定着を図る指導の工夫
～小学校「家庭」の指導を通して～

末平浩康：短期大学における声楽指導の工夫と改善

宮崎賢二：ピアノ演奏と学生の性格・行動

田中幸子：ピアノ演奏に関する教育研究
～シューマン「パピヨン」から演奏指導～

山下恵子：音楽療法士養成教育における自己洞察力向上を
目指した授業の展開

池田敦子：「器楽」指導法の工夫

黒木亜美子：歌謡曲、流行歌、演歌、J ポップ～日本のうた

後藤裕子：器楽活用法の授業について
～創作音楽活動の実践を通して～

後藤多津子：「伝統文芸に親しむ」一句会の試み―

田中司郎：「現代人間文化論 I」―文字文化の課題―

Richard Baker：When I ask a question, why don't I get the right answer?

鈴木順和：これからの短期大学教育のあり方―その 4―

原田真理：スキルとしての敬語

塚本泰造：「読む聞く書く入門」のユニット化

野見山寿美：学生が選ぶインターネットニュースの傾向と難易度

市崎一章：英語キャンプ四年目の試み

飯干逸雄：ビジネス教科・科目の中でのキャリア教育・
就活支援の取り組み

児玉暁子：医療機関実習における目標達成成果の検証
―実習報告書の分析より―