

教育研究第6号

山下忍：「教育」を考える（その3）

宗和太郎：学生文化の創造と継承
—創作物の継承を通して—

日高英幸：大学における情報メディアの活用
—学習者特性・学習支援—

常盤哲郎：保育実習の研究保育アンケート集計結果
—平成21年11月 研究保育の実施状況—

高橋裕：半立体動物お面 5種

大塚稔：今を生きるとは

佐々木昌代：遊んで読んで保育内容としてのダンスを考える

花畑明美・戸敷早苗：「介護福祉士養成のあり方についての一考察」

野坂敬：携帯電話やゲーム機が及ぼす影響について

江田美代子：保育実習と関連を図った指導の工夫
—『小児栄養』の食育の指導を通して—

三ヶ尻恭子・安井紀子：礼節の授業に関する一考察

酒匂醸以：授業改善のための一試案 その3

守川美輪：レクリエーション実技（クラフト）
フェニックス自然動物園の羊の毛で小物をつくる

中武亮子：学生の授業記録から見えたこと

- 綾部友絵：質問力向上を目指した指導法の工夫
—ポータルシステムを活用した質問作成を試みて—
- 野崎秀正：短期大学の授業における「相互質問学習法」の提案
- 江村理奈：「幼児教育相談」における学生のニーズの変化
- 岩切徹志：『人間の研究Ⅱ・勤労』の指導の在り方 そのⅡ
—男女共同参画意識の向上を目指して—
- 棕木香子：学生の発表と質疑応答による質問力育成に関する一考察（1）
- 大坪祥子：保育者に求められる資質
- 佐藤芳信：小児体育Ⅱの指導について
- 松野隆：初等教育科1年 研究授業「特別活動の研究」を通して
- 黒木國泰：鎖国と海防 1
—小学校社会科教科書記述について—
- 原崎正司：総合演習における野外教育の実践
—キャンプ・登山・ゲーム—
- 橋口玄郎：『入試広報』で思うこと
—5年間の振り返って—
- 片野郁子：あそびと音楽Ⅱにおける効果的な音楽理論の指導法
- 大坪勝郎：情報教育における質問力向上
- 伊藤信一：理科学習における先行経験の変容
- 坂元マモル：保育園と連携した食育指導について
—現場での食育の研究所行を通して—

米良栄州：教員育成事始め

—師範学校の設立について—

湯地正隆：幼児期の言葉の獲得と豊かな言語表現の育成

末平浩康：学生・園児・教員が一体となったミュージカルの実践

宮崎賢二：ドメーニコ・スカルラッティのソナタ

～研究演奏発表の中で～

田中幸子：「ピアノ演奏」に関する教育研究

～「第20回宮崎ピアニストグループ定期演奏会」～

山下恵子：音楽療法士養成教育における教育内容に関する一考察

～学外の臨床実習を通して～

池田敦子：作曲法の授業での取り組みについて

～「ベートヴェンのピアノソナタ」～

後藤裕子：音や音楽による表現についての考察

～保育内容の研究 表現（音楽）の授業での実践を通して～

後藤多津子：翻刻指導について

Richard Baker : It's O. K. to Make Mistake, but …

原田真理：漢文をどう扱うか

塚本泰造：タロットと Power Point によるハイ・ファンタジー制作

野見山寿美：「コミュニケーション英語Ⅰ」改善案

市崎一章：英語キャンプ五年目の試み

飯干逸雄：「人間関係トレーニングⅠ・Ⅱ」の取組

—学生の主体的活動への支援—

児玉暁子：医療機関実習に臨む学生が期待している学びの内容分析
—実習前のアンケート調査を通して—