

教育研究第7号

山下忍：「教育」を考える（その4）

野坂敬：統合保育の状況と学生の意識について
～保育実習Ⅱ後におけるアンケート調査から～

宗和太郎：市場原理と教育のパラドクス

日高英幸：大学における情報メディアの活用
学習者特性・学習支援・ポートフォリオ

常盤哲郎 中武亮子 高橋裕 後藤祐子 山下恵子：保育の基礎技能に関する指導法研究
～図画工作と音楽遊びの連携を通して～

花畑明美 戸敷早苗 谷口和子：介護人材育成の一考察
—施設・学生アンケート調査から—

大塚稔：読書の意味
—かつどく活読・らくどく楽読・わくどく惑読・きゅうどく究読—

佐々木昌代：宮崎の神楽の魅力（Ⅰ）
—伝承の豊かさについて—

守川美輪：「自己開発Ⅰ・Ⅱ」の取り組み
パネルシアターおよびエプロンシアター製作

野崎秀正：短期大学の授業における共同学習の導入

江村理奈：短期大学におけるストレスマネジメント教育導入の試み

岩切徹志：『人間の研究Ⅱ（勤労）』における指導の在り方 そのⅢ
～自己存在感の高揚を目指して～

椋木香子：大学における授業研究と授業評価の視点
—学生の発表と質疑応答による授業の授業評価の考察—

大坪祥子：保育者の言動からその心を知る

～保育科 2 年生の授業における保育指導案作成を通して～

佐藤芳信：小児体育Ⅱの指導について（その 2）

黒瀬美智子：読む・書く・聴く・話す の調和のとれた主体的な学習の在り方

～安全な保育（危機管理）の授業を通しての一考察～

和田政吉：幼稚園教育の現状と課題

齋藤典子：小児栄養の指導の工夫

—『食育』の指導を通して—

川野哲朗：介護福祉士養成 1 年課程について

—福祉の人材養成の視点から—

川越志保：地域共生 I における交流活動の一考察

—D グループの活動を通して—

桑畑洋一郎：講義を通じた双方向的コミュニケーションの促進に向けて

「出席カード」の効果と課題の検討より

松野隆：総合演習への取組

～豊かな人間性の育成について～

黒木國泰：鎖国と海防 2

小学校社会科教科書記述について

原崎正司：学生部における学生生活指導

—本学の「清潔感あふれる学生の育成」への取組—

片野郁子：効果的なキーボードハーモニーの指導法-2

～教育現場に生かせるコード理論、伴奏付け技術の習得を目指して～

大坪勝郎：電子黒板の利用のための機器構成の構築と利用

米良栄州：教員養成事始め（2）
宮崎学校について

伊東信一：問題解決的学習過程の構成に関する指導の在り方

坂元マモル：保育園と連携した食育指導についてⅡ
～食育媒体についてのアンケート調査より～

湯地正隆：「環境に対する興味・関心を高め、
自ら環境にかかわっていかうとする子どもの育成」

末平浩康：オペラの演奏および演出の研究と実践

宮崎賢二：リサイタルを終えて
～バロック・古典を中心に～

田中幸子：音楽教育法での指導
～ブルグミュラー「25の練習曲」から～

井手茂郎：日本における西洋音楽の始まり

池田敦子：作曲法の授業での取り組みについて
～ベートーヴェンのピアノソナタ」その2～

Richard Baker : Testing a Comprehension Test

原田真理：古文の現代語訳をめぐって

塚本泰造：短大生が短大生に本を紹介するとき

野見山寿美：短期大学における英語教育・総括

市崎一章：英語キャンプ六年目の試み

久保良一：国際経済学からみた日本
—APECでの「平成の開国」TPPの検証—

倉永愛子：「人間の研究Ⅰ 礼節」に関する一考察