

教育研究 第9号

山下 忍：「教育者」を考える（その2）

野坂 敬：統合保育の状況から考える

～グレーゾーンと呼ばれるこども達（学生の実習アンケートから）～

宗和太郎：学生指導における自律型PDCAサイクルの確立にむけて

－価値観の自覚による自己管理能力の覚醒－

日高英幸：学習・情動研究の情報メディア活用 脳神経科学考察

常盤哲郎：保育実習での研究保育についてのアンケートから（保育科の幼稚園教育実習と
保育実習について）

花畑明美：新たな介護福祉士養成に関する一考察

佐々木昌代：学生の誤字にひそむ意識

中武亮子：子どもにとってのあそびと音楽

－あそびと発達との関係についての一考察－

守川美輪：透明ホースと木玉を使ったおもちゃ「コロピヨン」製作

岩切徹志：－「意識を変える」「自分が変わる」－

佐藤芳信：小児体育Ⅱの指導について（その4）

野崎秀正：演習科目「保育の心理学」における乳幼児の発達理解に及ぼすグループ学習の
効果

和田政吉：子ども・子育て関連3法等についての考察

江村理奈：短期大学生の卒業後支援へのニーズ

－保育者・教員志望の学生に焦点を当てて－

後藤祐子：楽器による表現活動

～「器楽活用法」授業での取り組みを通して～

大坪祥子：保育指導案の環境構成について一考察

黒瀬美智子：人間の研究Ⅰ（礼節）における指導の在り方

ーリテラシーを導入した「茶道」を通しての一考察ー

齊藤典子：子どもの食と栄養の指導の工夫

ー幼稚園・保育園での「食育」指導の実践力育成ー

川野哲朗：授業改善の試みについて（2）

川越志保：地域共生Ⅰ・Ⅱにおける地域交流活動の一考察

桑畑洋一郎：「基礎力」の主体／「離職」の主体

戸敷早苗：介護過程における効果的な授業展開について

松野 隆：リテラシー育成に関する指導の一研究

黒木國泰：17世紀における環シナ海地域システム

中国冊封体制圏域と日本の鎖国体制圏域の伸縮と台湾、琉球国、朝鮮国について

高橋 裕：小学校、高学年の工作を考える

片野郁子：初等教育科キャリアガイダンスⅡにおける『幼児の音楽あそび』の指導法研究
について

伊東信一：理科教材作成の技能に関する指導法を高める工夫

湯地正隆：健康な心と体を育てる食育指導の実践

坂元マモル：保育園と連携した食育指導についてⅢ

～保育園で行う学生による食育指導について～

末平浩康：中学校音楽指導法の研究（歌唱指導編）

宮崎賢二：伴奏を主眼とした曲作り
～学会研究演奏発表の中で～

田中幸子：「ピアノ演奏」に関する教育研究
～「第23回宮崎ピアニストグループ定期演奏会」～

山下恵子：音楽療法士（2種）技能水準目標の達成に関する一考察

井手茂郎：日本の名曲
～これからも歌い継ぎ、語り継いでいきたい～

池田敦子：ソルフェージュの授業におけるダンノーゼルの効果的な使用法

黒木亜美子：神楽調査における諸問題点

久保良一：企業会計における一考察
－財産法と損益法－

大塚 稔：言いおおせて何かある

原田真理：「古典セミナー」の役割

米良栄州：物語の読解と生活経験について 新実南吉作「ごんぎつね」の読解の場合

塚本泰造：短大生が映画を採点するまで
～現代人間文化論Ⅰの試行錯誤から～

谷口和子：協同学習に関する指導法の研究 Ⅱ

倉永愛子：リテラシーの育成に関する指導法の研究
－人間の研究Ⅰ礼節「茶道」－