

教育研究第 12 号

宗和太郎：大学の質的転換と学習時間

野坂敬：障害児保育における連続的課題演習の試み

～アクティブ・ラーニングによる能動的学修の取り組み～

高橋裕：講義の中の絵画から 1

花畑明美・戸敷早苗：介護福祉士養成施設における使命と人材育成を通じた
地域貢献の在り方

岩切徹志：人間の研究Ⅱ（勤労）の指導の在り方（まとめ）

～8年間の勤労実習ノートの添削指導を通して～

中武亮子：保育園で行われる音楽遊びについての一考察

～M幼稚園における「音で遊ぼう」の実践報告～

和田政吉：子ども・子育て支援新制度等についての考察Ⅲ

～本園における同制度への取組を通して～

池田敦子：ベートーヴェンのピアノソナタ（その4）第8番「悲愴」

大坪祥子：保育科学生の課題を探る①～就職に関するアンケートより～

後藤祐子：音や音楽による表現の可能性～2～

～「器楽活用法」の授業を通して見えてきたこと～

倉永愛子：礼節の具現化に向けて（その三）～自他の人間性を尊びかつ己を律する精神～

宮崎弘尚：保育者としての素地についての考察～事例演習の考察を通して～

米田千穂：『こころとからだのしくみ』と生活支援技術の関連

～心身医学概論の授業を振り返って～

- 久松尚美：ロールプレイングを通しての学び
～保育相談支援の演習における感想を通して～
- 白石知子：おせち料理とともに
- 倉岡豊実：人間の研究Ⅱ「勤労」の指導を通して
- 渡邊尚孝：コミュニケーション媒体としての絵本活用～絵本ビブリオバトルの試み～
- 松下律子：保育士養成課程における科目
「子どもの食と栄養」のカリキュラムの研究
- 富高令子：幼児期と児童期をつなぐ取組
- 泰田久史：伝統工芸継承の取り組み
～文化庁「文化遺産を活かした地域活性化事業」を中心として～
- 井上浩義：授業の座席配置に関する一考察～内発的動機付けの観点から～
- 高妻弘子：演習で学んだことをどう実践につなげるか～絵本作りを通して～
- 小澤拓大：学生が予期する保育現場でのストレス——学生への充実した支援に向けて——
- 東真美子：本学保育科学生のピアノ技術向上に向けて（1）
——バイエル教則本に関する意識調査——
- 柳田健太・木村匡登：学生が主体的に取り組むことのできる地域密着の
授業展開の方法に関する一考察
- 久保良一：映像の想像力から創造力の世界へ—経営学総論の展開—
- 黒木國泰：安井息軒先生について
墓碑銘を読む
- 原田真理：読点を考える

武村順子：医療機関実習の充実を目指した試み～医療秘書に求められる役割の変化から～

兒玉京子：短大生のファイナンシャル・プランニング

齋藤隆文：平成 28 年度簿記検定試験出願区分改定に伴う指導方法の考察