

Department

保育科

Department

現代ビジネス科

実践ビジネスコース、メディカル秘書コース
司書・メディアコミュニケーションコース、大学編入コース

Department

専攻科(福祉専攻)

topic
01

令和5年度 全学科 就職先一覧

(令和6年1月31日現在)

幼稚園

宮崎カトリック幼稚園/えほんの森幼稚園/妻ヶ丘幼稚園

認定こども園

(幼稚園型)
小林カトリック幼稚園/東海幼稚園/天竜学園/聖心ウルスラ学園附属幼稚園/綾幼稚園/
大塚あけぼの幼稚園/日向カトリック幼稚園/富高幼稚園/いずみ幼稚園/本郷幼稚園/
太陽保育園

(幼保連携型)

志比田こども園/よいこのもり認定こども園/まんがつか認定こども園/飢肥こども園/
立正こども園/南町保育園/横町さくら保育園/みどり幼稚園/古城認定こども園/
高千穂幼稚園/加納ひまわり幼保園/志和池さくらんぼこども園/日南幼稚園/
清武みどり幼稚園/五十市認定こども園/あおき保育園/杉の子認定こども園/
伊勢ヶ浜保育園/こすもす保育園/のぞみ保育園/三名こども園/昭和認定こども園/
土々呂幼稚園/日向保育園/西都ふたば幼稚園/かなだ認定こども園/ほうざい保育園/
さかえ認定こども園/川東さくらんぼこども園/平和が丘幼稚園/那珂こども園/
黒田こども園/吉野保育園/希望ヶ丘こども園/早水保育園/さくらんぼ保育園/にし幼稚園/
大隅中央幼稚園/たけしろ幼稚園/豊栄保育園/エンゼル保育園

(保育所型)

みなみこども園/みなみ保育園/ひばり保育園/稗田保育園/こぼと保育園/妻保育園/
小林西保育園/石山保育園/稚児ヶ池保育園

保育園

なでしこ保育園/富高保育園/宮崎福祉会/高洲保育園/ひがし保育園/正念寺保育園/
南保育園/明照保育園/財光寺保育園/飛江田保育園/田代保育学園/ひなもり保育園/
アンソカ保育園/加江田保育園/綾保育園/すみれ保育園/下長飯保育園/わかすぎ保育園/
東高岡保育園/せいごう保育園/一ツ葉保育園/石井記念友愛社/浄信会/宮崎至慶保育園/
国富東保育園/ルンビニもちお保育園/にじいろ保育園/ひなたの森保育園/仁愛保育園/
どろんこ保育園/目黒保育園

情報通信業

エフオーテクニカ/GMOドリームウェブ/
九州情報機器コンサル

卸売・小売業

スズキ自販宮崎/宮崎空港ビル/日高本店/
コーセー/生活協同組合コープ宮崎/イング/
ダイレックス/ヤマダ電機/Book Off

医療・福祉業

ハラケアシシステム/地域医療機能推進機構/
国立病院機構九州グループ/高宮病院/
宮崎生協病院/まつうら眼科医院/
若草病院/協和病院/ならはら皮膚科医院

金融・保険業

富国生命保険/宮崎太陽銀行

不動産業

クボタ住宅

宿泊業

北郷音色香の季合歡のはな/都城グリーンホテル

複合サービス

JA日向

福祉施設等

うからの里高鍋事業所/
放課後等デイサービスメロディ/
宮崎県社会福祉事業団/みんせいかん/燦燦会/
カリタスの園竹の寮/金鈴学園/やまびこの里/
グループホームひまわりの杜/洛西愛育園

公務員

宮崎市職員/日南市職員/海部消防組合/
川南町職員/椎葉村職員

専攻科進学

宮崎学園短期大学 専攻科(福祉専攻)

進学

鹿児島大学農学部/九州保健福祉大学

サービス

ディーエルビー

topic
02

令和5年度 現代ビジネス科 資格取得状況一覧

(2024年2月現在)

試験の名称	合格者数	主催
秘書検定	2級 2名 3級 31名	実務技能検定協会
医療保険請求事務実技試験	5名	全国医師会医療秘書学院連絡協議会
日本語ワープロ検定	1級 3名 準1級 5名 2級 24名 準2級 27名 3級 10名	日本情報処理検定協会
情報処理技能検定(表計算)	1級 1名 準1級 3名 2級 14名 準2級 17名 3級 11名	日本情報処理検定協会
日医 IT 日レセ操作実務者<認定オペレータ>	10名	日本医師会 ORCA 管理機構
日本医師会医療秘書認定試験	10名	日本医師会
ファイナンシャルプランナー3級	1名	日本FP協会



入学式



夏のオープンキャンパス



マジックと音楽と絵本のコンサート



入学前スクーリング



春のオープンキャンパス



夕涼み会



秋の忍ヶ丘祭



クリスマス会

topic 03

就職内定者 合格者の声

専門的な保育者を目指します

内定先: 宮崎市(保育士・幼稚園教諭)

保育科を卒業し、医療的ケアの必要な子どもにも対応できる専門的な保育者を目指すため専攻科に進学しました。専攻科では施設実習を通して、コミュニケーションのとり方や個々に合わせた支援の重要性を知ることができました。また、医療的ケアの授業では喀痰吸引や経管栄養についての知識と技術を学びました。初めて触れる医療器具の扱い方に難しさを感じましたが、医療的ケアを必要とする方々にとっては命に関わる大切な援助となるため何度も練習を重ねました。

私は、宮崎市の保育士・幼稚園教諭職の内定をいただいています。保育科での2年間に加え、専攻科で得た学びを活かし、子どもや保護者としてしっかりと向き合える保育者になれるよう頑張ります。



専攻科(福祉専攻)
宮崎工業高校出身
児玉 みさき

大切な出会いにありがとう

内定先: 学校法人富高学園(幼稚園教諭)

「保育士さんになりたい」幼少期からこう思い続けて本学の保育科に入学しました。入学前は、地元である日向から電車で往復3時間かけて通う事や、知り合いがいない環境に大きな不安を抱えていました。ですが、長時間の通学時間をとっても楽しく、特別な時間にしてくれる友達、困った時に隣に居てくれる大切な仲間に出会うことができました。実習ではとても緊張しましたが、それ以上に子ども達がとても可愛く、子ども達の事を想いながら手遊びを練習したり絵本を選んだりしていました。また、先生方の中に子ども主体の保育をされている方がいらっしゃり、私も今後求められる保育について考えるきっかけになりました。

4月からは地元の幼稚園で働きます。まだまだ未熟ではありますが、子ども達と共に日々成長できる保育者を目指したいと思います。宮短を選んで本当に良かったです。



保育科2年
日向高校出身
奈須 千宙

わたしの就職活動

内定先: GMOドリームウェブ株式会社

私は、就職活動の時期が近づき、「自分がやりたい仕事に就けるか」や「面接でうまく話せるだろうか」などと不安を感じていました。先生の紹介で応募した企業は働いている方々がとても優しく、一緒に仕事をしたいと感じました。業務内容も自分に合うと感じてこちらにぜひ働きたいという思いが強くなりました。実習は2週間あり、採用試験ではプレゼンテーションもありましたが、本学で学んだ知識を活用し緊張しながらも自分の言葉で表現することができました。内定をいただいた時はとても嬉しく眠れなかったのを覚えています。

今後もスキルアップをして企業に貢献していきたいと思っています。



現代ビジネス科2年
宮崎第一高校出身
安藤 花佳

就職活動を終えて

内定先: 日南市役所

専門的な知識を身につけるために、宮短を選びました。入学当初は、初めて学ぶことばかりで不安なこともたくさんありましたが、授業の中で先生方が丁寧に教えてくださり徐々にスキルが身につきました。

私は就職活動で複数の企業を受けましたが、履歴書の添削、面接練習の際にはその企業に適したアドバイスを頂きながら就職活動を行いました。本学の授業で学んだ地域貢献の学習が、集団討論や面接の際に役立ち、質問に答える際にもスムーズに話す事が出来ました。

先生方や友人に支えてもらいながら、第一希望の就職先に内定をいただけたので非常に感謝しています。就職してから事務の仕事内容が多いので、この本学で身に付けた資格や経験をものに頑張ります。



現代ビジネス科2年
日南高校出身
大窪 龍二

就職活動

内定先: 国立病院機構九州グループ 事務系総合職

入学当初から、病院に就職したいという気持ちが強く、早いうちから対策を始めました。4月中旬にはエントリーシート提出があるので、自分自身の事を文章化するために自己研究を徹底的に行いました。面接では、短い時間でいかに熱意を伝えられるか、一緒に働きたいと思っただけか、が課題でした。面接を突破するために、先生方をお願いして何度も面接の練習をしました。先生のアドバイスもとても役立ちました。

就活は大変でしたが、嫌でも自分自身と向き合えた貴重な期間でした。内定を頂いたことで自分自身を認められるようにもなりました。これからも後悔しないように、何事にも全力で取り組んでいきたいと思っています。



現代ビジネス科2年
宮崎南高校出身
黒木 綾乃

大学編入に向けて

内定先: 鹿児島大学農学部

私が本学に入った理由は、大学進学を諦めたくなかったからです。編入に向けて頑張ったことは、より多くの単位を履修すること、編入試験の専門科目を勉強することでした。農学部編入試験は、農業の専門科目が出題されており、自分には農業の知識がないので、先生方のご指導のもと、専門書や編入試験の過去問を使って何度も問題に触れて対策していました。

短大の2年間は、編入試験に対するプレッシャー、将来の夢などの不安もあり、悩むこともありましたが、先生方が親身になって悩みを聞いてくださり、試験勉強に集中できました。勉強と編入試験の両立は難しく何度も諦めそうになりましたが、合格した今は、諦めなくてよかったと思っています。



現代ビジネス科2年
日南学園高校出身
音堂 百映