

令和 7 年度生活調査(第1回)結果

1. 調査概要

調査名:「令和 7 年度 学生生活調査(第 1 回)」

調査時期:令和 7 年 5 月 21 日(水)～令和 6 年 5 月 28 日(水)

調査方法:Universal Passport による Web 調査

調査対象:本学全学生(専攻科含む)※休学者を除く 回収率:97.5%(422/433(名))

学科・学年別内訳

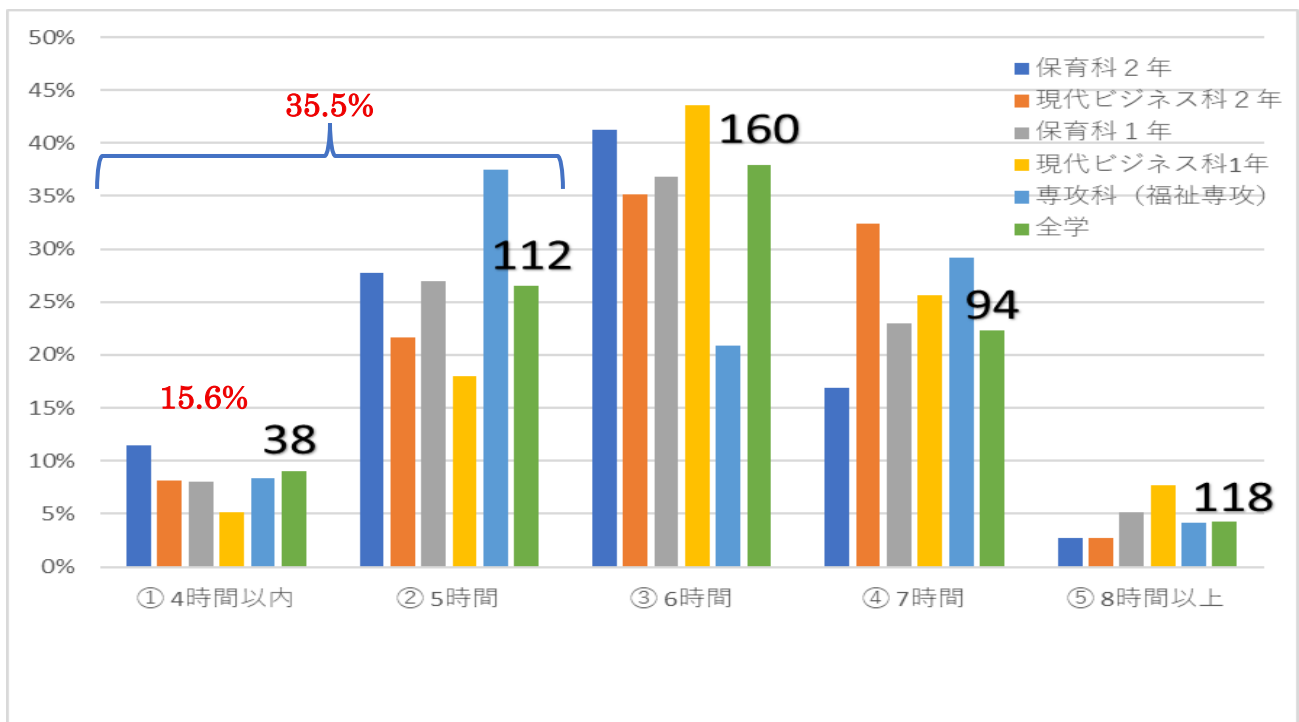
保育科 2 年:148/152(名) 保育科 1 年:174/180(名) 現代ビジネス科 2 年:37/38(名)

現代ビジネス科 1 年:39/39(名) 専攻科(福祉専攻):24/24(名)

【睡眠時間】

問1. 毎日の睡眠時間はどれくらいですか。

図1 :学年・学科別「睡眠時間」の割合 (全体の数字標記は人数)

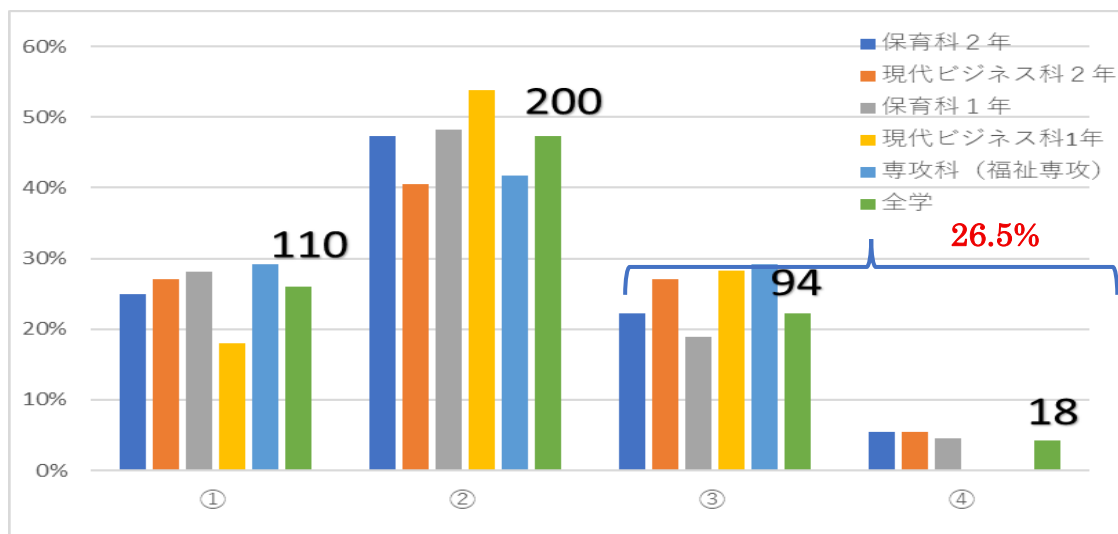


n=(保育科 2 年:148、保育科 1 年:174、現代ビジネス科 2 年:37、現代ビジネス科 1 年:39、専攻科:24、全体:422)

【休息】

問2. 睡眠により休養はとれていますか。

図2: 学年・学科別「休養」の割合（全体の数字標記は人数）



① とれている ② どちらかと言えばとれている ③ どちらかと言えばとれていない ④ とれていない

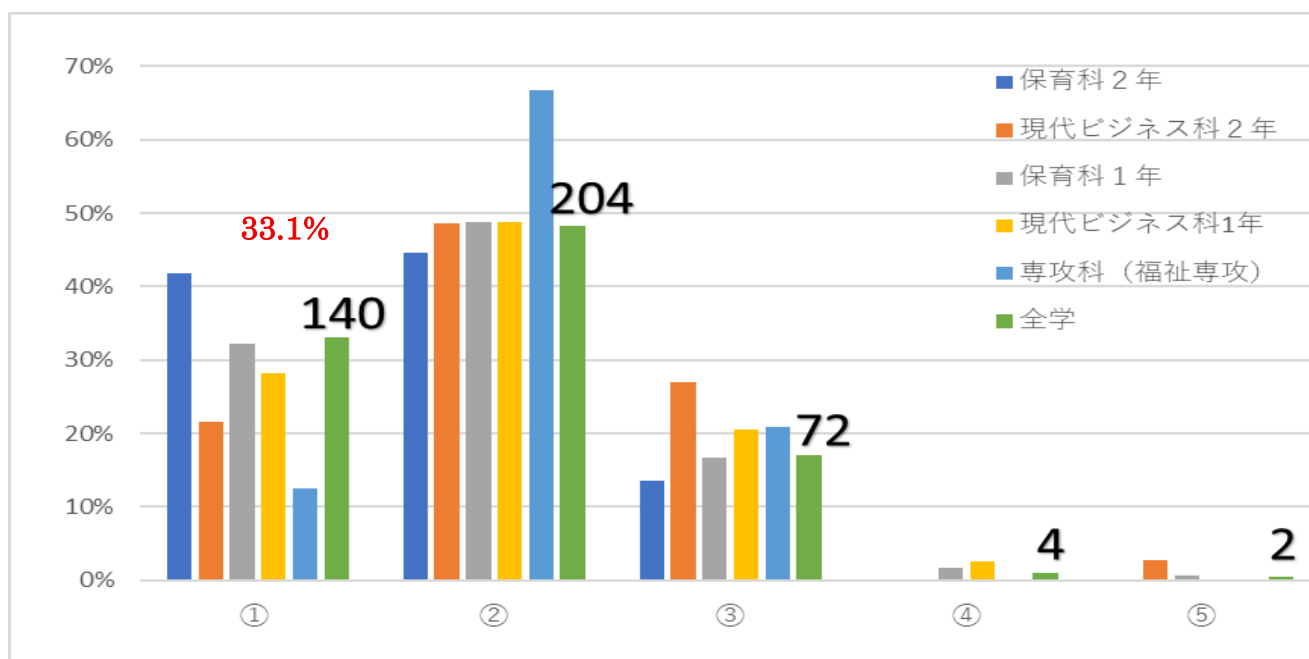
n=(保育科2年:148、保育科1年:174、現代ビジネス科2年:37、現代ビジネス科1年:39、専攻科:24、全体:422)

【勉強時間】

問3: 普段、授業時間以外の勉強時間は週平均どのくらいですか。

※授業時間以外の勉強時間には授業の宿題・課題やピアノの練習、手遊びの練習等に当てた時間も含まれます。

図3: 学年・学科別「勉強時間」の割合（全体の数字標記は人数）



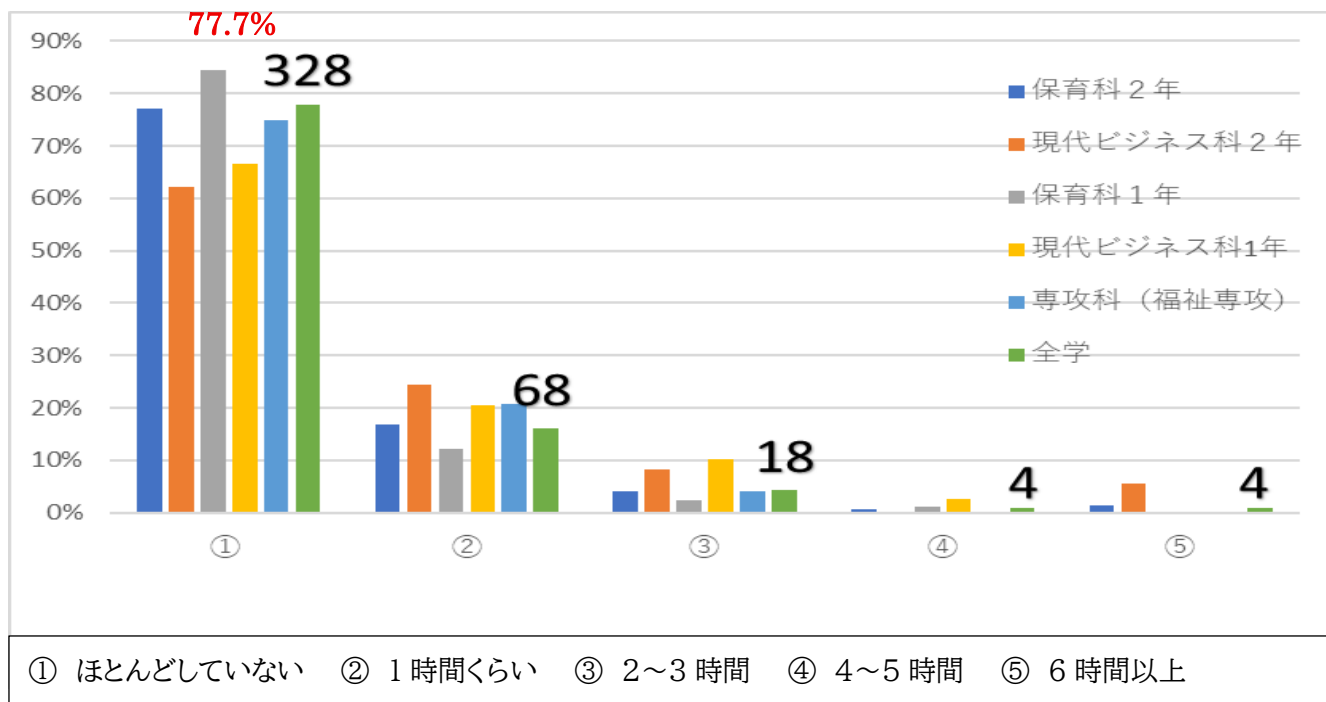
① ほとんどしていない ② 1時間くらい ③ 2～3時間 ④ 4～5時間 ⑤ 6時間以上

n=(保育科2年:148、保育科1年:174、現代ビジネス科2年:37、現代ビジネス科1年:39、専攻科:24、全体:422)

【読書時間】

問4:読書の時間は週平均どのくらいですか。

図 4:学年・学科別「読書時間」の割合（全体の数字標記は人数）

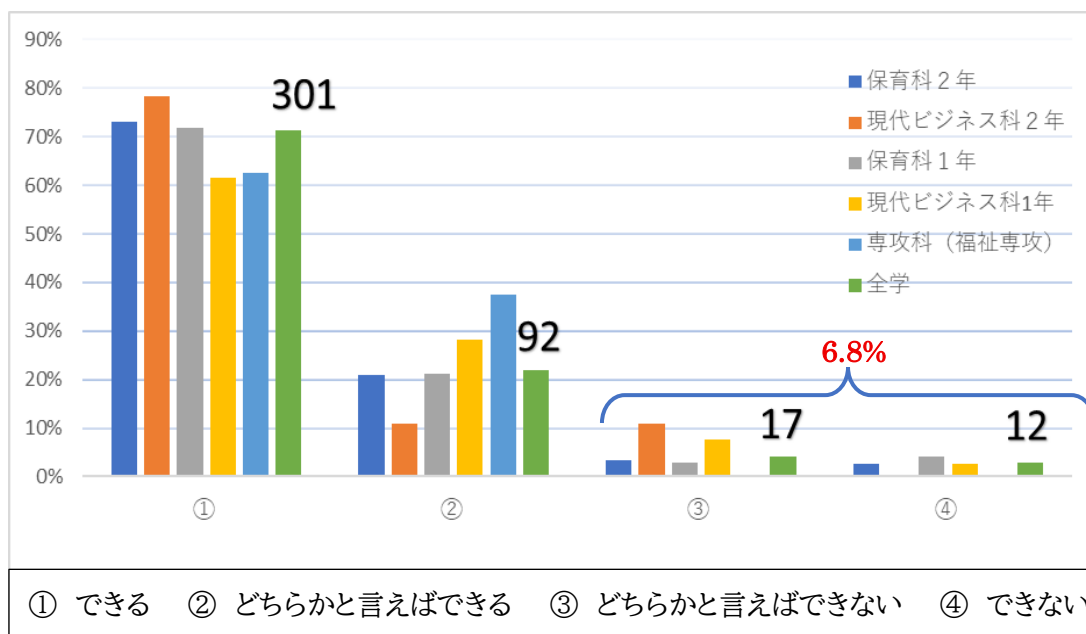


n=(保育科2年:148、保育科1年:174、現代ビジネス科2年:37、現代ビジネス科1年:39、専攻科:24、全体:422)

【相談(友人)】

問5:学校生活(授業、進路、友人関係など)の困ったことや悩みについて、友人に相談できますか。

図 5:学年・学科別「悩み相談(友人)」の割合（全体の数字標記は人数）

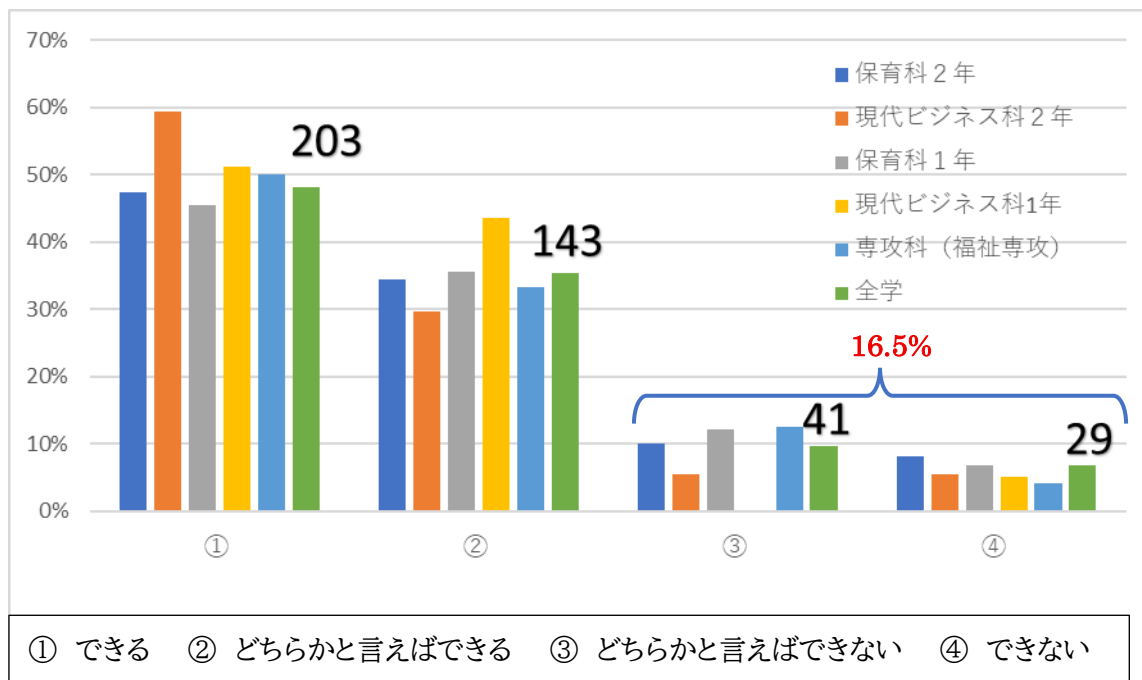


n=(保育科2年:148、保育科1年:174、現代ビジネス科2年:37、現代ビジネス科1年:39、専攻科:24、全体:422)

【相談(教職員)】

問:学校生活(授業、進路、友人関係など)の困ったことや悩みについて、本学の教員や職員に相談できますか。

図 6:学年・学科別「悩み相談(教職員)」の割合 (全体の数字標記は人数)

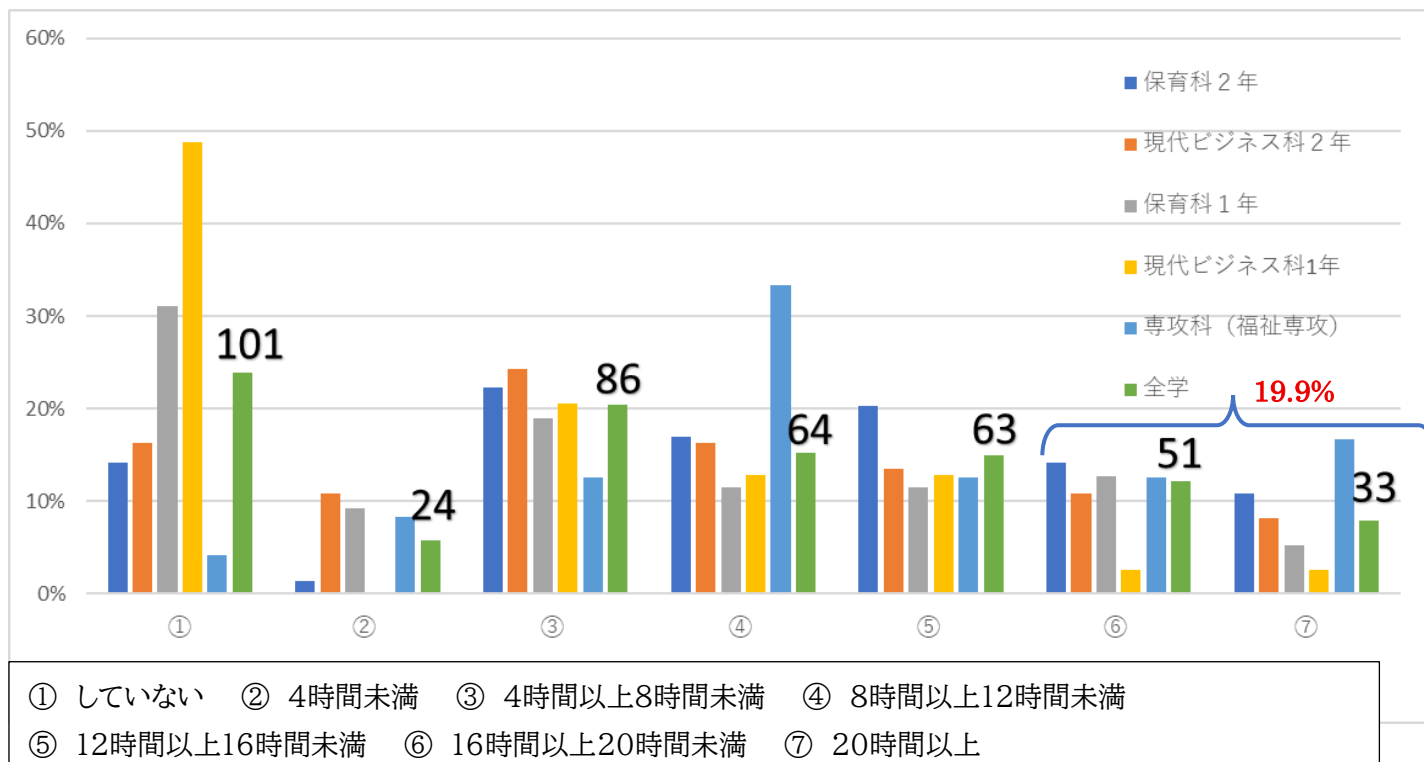


n=(保育科 2 年:148、保育科 1 年:174、現代ビジネス科 2 年:37、現代ビジネス科 1 年:39、専攻科:24、全体:422)

【アルバイト】

問 9.アルバイトを週平均どのくらいしていますか。

図 9:学年・学科別「アルバイト時間」の割合 (全体の数字標記は人数)



n=(保育科 2 年:148、保育科 1 年:174、現代ビジネス科 2 年:37、現代ビジネス科 1 年:39、専攻科:24、全体:422)

3. 考察

生活調査の結果について次のように考察する。

- (1)睡眠時間 5 時間以下の学生が 35.5%存在しているが、休養が取れていないと自覚する学生は 26.5%である。休養がとれていないことに気付かない意識の低さが推察される。
- (2)勉強時間「ほとんどしていない」、読書時間「ほとんどしていない」とする学生のモチベーションをどのように上げていくかは、本学においての課題である。
- (3)相談について、「教員に出来ていない」16.5%、「友人に出来ていない」6.8%である。単純に「友人に出来ていない」6.8%を誰にも相談できない状況の学生であると捉えると、そのような学生は 20 人に 1 人は存在している。孤立した学生には注意や配慮の必要がある。
- (4)アルバイト時間が週に 16 時間以上の学生は 19.9%を占める。休養が取れていないと自覚する学生 26.5%との関連は大きいと推察される。アルバイトに入る時間について面談等での話題とし、体力消耗の観点からも注意喚起を促す必要がある。